سلسلة

ببساطة

2022

النحو

للمرحلة الابتدائية

الفصل الدراسي الأول



٦

الصف السادس الابتدائي

أحدث وأقوى
سلسلة تعليمية

تجميع وتنسيق
المعلم/ بيومي سمير
تواصل معنا
٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

مراجعة على ما سبق

١ـأقســام الكلمــة

اسم (مذكر – مؤنث)

إنسان – حيوان- نبات – جماد –مدينة أوله (ا ل) أواخره (ة) أو تنوين

فعل

عمل يحدث زمن

- **ماضي**: ذاكر، لعب، نام
- **مضارع**: أذاكر ـ تذاكر ـ يذاكر تذاكر، العب- تعلب- يلعب-تلعب، أنام- تنام- ينام- تنام
- **أمر**: ذاكر، العب

حرف

مثل حروف الجر

" من ، إلى ، على ،عن ، في ، الباء ، اللام "

الاسم الذي يأتي بعدها يكون اسمآمجرورا

الاســــــم

- **مفـــــرد**: مادل على واحد أو واحدة
- **مثنــــــى**: مادل على اثنين أو اثنتين وأخره (ان)
- **جمــــع**: مادال على أكثر من اثنين أو اثنتين

٢-أنواع الجمل

جملة اسمية

جملة فعلية تبدأ بفعل

إعراب

المفرد

المثني

الجمع

النوع	الرفع		النصب		الجر	
المفرد	الضمة	الولد مؤدب	الفتحة الجرس.	ضرب الولد	الكسرة الحفل.	ذهب أحمد إلى
المثني	الآلف	المؤمنان مؤدبان	الياء	شاهدت الرجلين	الياء .	سلمت على . الرجلين
جمع المذكر سالم	الواو	المؤمنون مؤدبون	الياء	شاهدت المؤمنين	الياء .	ذهبت ألي . المهندسين
جمع المؤنث السالم	الضمة	المؤمنات مؤدبات	الكسرة	شاهدت المؤمنات	الكسرة الأمهات	سلمت علي
جمع التكسير	الضمة	الرجال أقوياء	الفتحة	شاهدت الرجال	الكسرة الرجال	سلمت علي

الظرف

اسم منصوب وهو نوعان

زمان	مكان
أي يبين زمن حدوث الفعل	أي يبين مكان حدوث الفعل

.

ذهبت إلى المحل (صباحاً – مساءً – عصراً)   العصفور (أمام – فوق – تحت – خلف) الشجرة

.

المفعول المطلق

اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل يذكر لسببين

توكيد الفعل

ذهبت إلى العمل ذهاباً

بيان نوعه

١ - قرأت القصة قراءة جيدة

٢-حاربت محاربة الفرسان

.

*** المفعول لأجله

اسم منصوب يذكر بعد الفعل ، لبيان سبب حدوث الفعل ينصب بالفتحة   مثل :-استذكرت طلباً للنجاح

المضاف إليه

اسم مجرور يبين نوع الاسم الذي قبله والذي يسمى مضافاً

- لون التفاحة أحمر - ركبت سيارة الأب - رأيت علم مصر

المضاف يعرب حسب موقعه في الجملة .

- صوت البلبل جميل - ينظم رجل الشرطة المرور - شاهدت مدرسة السادات

مبتدأ مرفوع فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفعول به منصوب وعلامة نصبة الفتحة

** اسم نكرة + اسم معرفة ← مضاف إليه مثال (ابن مصر)

تدريبات على ما سبق في السنوات الماضية

* حول الجمل الآتية من اسمية إلى فعلية ، ومن فعلية إلى اسمية فيما يأتي :-

١ - شرب الطفل اللبن ٢- التاجر الأمين يربح . ٣- البلبل يغرد على الشجرة .

٤ - يستعد التلميذ للرحلة . ٥- أشعة الشمس تدفئ الجو ٦ - .يساعد الجار جاره .

٧- يكثر المطر في الشتاء ٨ - تحنو الأم على أبنائها . ٩ - الأسرة تذهب إلى العريش .

١٠ - النبات ينمو في الشمس . ١١ - يذهب التلاميذ إلى المدرسة . ١٢- المعلم يشرح الدرس

١٣ - الإمام صلى بالناس . ١٤ - يحارب الجندي بشجاعة .

* (ضع خطآ تحت الفاعل فيما يأتي واضبطه :-)

شرب الطفل اللبن ذاكر التلميذ الدرس

يشرح المعلم الدرس تساعد البنت أمها .

يتوضأ المسلم للصلاة حافظ أحمد على أدواته .

شاهد محمد الفيلم التعليمي قال المؤمن الحق

لعب التلميذ في النادي يحل التلميذ المسألة

يحترم محمد الكبير

يعطف المؤمن على الصغير

*** ضع خطآ تحت المفعول به فيما يأتي واضبط أخره*** ضع مفعولا به مكان النقط:-

يقرأ الرجل الجريدة

تناولت الغذاء .

يقرأ الأخ القصة

تجهز الأم الطعام .

تشاهد البنت السيرك.

ركبت السيارة

يكتب التلميذ الواجب

صعدت السلم .

باع التاجر البضاعة .

يذاكر التلميذ الدروس عصرآ .

يزرع الفلاح الشجر.

يصنع العمال الأحذية .

يخرج النحل العسل .

تخرج دودة القز الحرير

كسرت الزجاج .

شرب أحمد اللبن .

رميت القاذورات .

قطف الطفل الأزهار .

صمت رمضان .

- لبس الولد ....

- ركب السائق ....

- صاد الصياد.......................

- وزن البقال ....

- يقرأ التلميذ ....

- زرعت ....

- يحترم الصغير ....

- يقرا المؤمن ....

- شرب الرجل ....

- سقى البستانى ....

- يشرح المعلم ....

- ترك الولد ....مفتوحآ .

- يتقن العمال ....

- ضرب محمد ....

- كتب الولد.........................

- تجهز البنت ....

- ينظف أحمد ....

- صلى المسلم ....

- غسل الولد ....

* ضع حرف جر مناسب مكان النقط :-

سافرت .... القرية .   ابتعدت .... الأشرار .

لعبت .... الكرة .   نجحت .... الامتحان .

ذاكرت .... البيت .   سافرت .... السيارة .

لعبت .... النادي   كتبت .... القلم .

وضعت الكتاب .... الرف .   ذهبت .... المدرسة .

تعلمت .... الكتابين   سلم أحمد .... محمد .

صنف الكلمات الآتية ، " أذكر نوع كل كلمة مما يأتي :-

الله – الولد – ذهب – إلى – المدرسة – تعلم – التلميذ - الدرس – يشرح – المعلم – الدرس – العريش – مدينة –جملية– تقع –على – البحر – المتوسط – أكل – شرب – الطفل – اللبن – صلى – في – المسجد – من – عن – إلى - أن – المؤمن – مهذب – رجل – مطيع .

بين نوع اللام في الكلمات الآتية :-

الشمس – القمر – الإحسان – التواب – البر – الله – اللعب –اللعبه– الغراب – الحق – الجوع – الكافر – الولد – الثعلب – الخروف – الدب – الذكي – اليوم – الرجل – الزئير – العقل – السمك – الصبر – الفناء – اللقلق – الأبيض – السمان – الوروار – الخطاف – الذهبي – الطبع – الطلبة – الطائر – القميص – الكمثري – التكاثر – الليل – المنزل – المتسع – النور – النحل – الدودة – اللبن –الهادئ – الهم – الولد – اليرموك .

حول الأفعال الآتية إلى مضارع وأمر :-

ذهب – لعب – نام – قام – صلى – كتب – شرح – فرح – استغل – قرأ – وقف – رحم – خان – حاز – كان – أصبح – بات – سعي – مشي – رمي – جرى – نجح – عبر .

أذكر نوع كل فعل مما يأتي :-

أكل – يشرب – العب – تخطف – صلى – يتعلم – فرح – هذب – أفرح – رحل – يهذب – هاجر – هاجر – تخرج – يأكل – اشرب – لعب – خطف – صلى – تعلم - أذهب – يفرح – هذب – يرحل – يهاجر – أرحل – يخرج – أخرج – كل – شرب – تلعب – أخطف – أصلى – ذهب – تعلم – كتب – صام – شرح – اشرح .

ضع فعلاًمناسباً مكان النقط واذكر نوعه :-

*)................ الولد العصر *) .... الرجل الجرس .

*)................القائد السيارة *) .... المعلم الدرس.

*)................التلميذ في الامتحان. *) .... الولد من المدرسة .

*)................ البنت أمها . *) .... الرجل الحمار .

*)................ المرأة الطعام *) .... الولد اللبن .

*)..............الشاب ملابسه *) .... عبد الرحمن القرآن .

*)..............محمد الواجب *) .... الأرنب الحشائش .

ضع فاعلا مناسباً مكان النقط واضبط آخره :-

* كتب .... الواجب * يفرز .... العسل .

* تظهر .... على سطح اللبن * يلبس .... الملابس .

* تهاجر .... في رحلتين * تهاجر .... للتكاثر .

هات المطلوب :-

ماضي	مضارع	أمر	الجملة
شرب			
	أذهب		
		كل	
		صلى	
كتب			
	يشرح		
مسح			
	تمد		
		افرح	
رحل			

* استخرج الاسم المجرور وبين علامة إعرابه:-

١- سلمت علي الرجل ٢ - لعبت في النادي ٣- ذهبت إلي المحل ٤- اشتريت من المتجر

* حول الكلمات الآتية إلي مثني وضعها في جملة بحيث تكون مبتدأ :

الولد ــ الرجل ــ القلم ــ الورقة ــ الشجرة ــ الحقيبة ــ الكرسي ــ الطفل ــ المعلم ــ الكرة ــ المدرسة ــ المهندس ــ الطبيب ــ السيارة ــ القطار ــ البحر .

* حول الكلمات الاتية إلي الجمع :-

البستان ــ الحديقة ــ المسلم ــ المؤمن ــ الرجل ــ الطفل ــ التلميذ ــ المدرس ــ المحل ــ المزرعة ــ الكوب ــ الفدائي ــ الطائر ــ الحشرة ــ الكلب .

* حول الجمل الآتية إلي مثني مرة وجمع مرة أخري :-

ــ الشجرة مورقة ــ الزهرة متفتحة ــ البحر كبير

ــ القلم جديد ــ الطفل يبكي ــ الرجل قوي

اسم مجرور يبين نوع الاسم الذي قبله والذي يسمى مضافاً

- لون التفاحة أحمر - ركبت سيارة الأب - رأيت علم مصر

المضاف يعرب حسب موقعه في الجملة .

- صوت البلبل جميل - ينظم رجل الشرطة المرور - شاهدت مدرسة السادات

مبتدأ مرفوع فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفعول به منصوب وعلامة نصبة الفتحة

** اسم نكرة + اسم معرفة ← مضاف إليه مثال (ابن مصر)

** تطبيقات **

اختر أداة الاستفهام مما بين القوسين :-

.........الذي حضر أمس ؟ (من – ما – هل)

.... تأكل في الغذاء ؟ (ما – ماذا – من)

..... لون علمك مصر ؟ (كيف – ماذا – ما)

...... سجلت اسمك ؟ (هل – من – ما)

ضع خطاً تحت أداة الاستفهام موضحاً بم نسأل عنها

١) ما شكل الأرض ؟

٢) ماذا تأكل في طعام الإفطار ؟

٣) هل سافرت إلى القاهرة ؟

٤) كيف حالك ؟

** ضع أداة استفهام مناسبة :-

.... حالك ؟

.... قابلت اليوم ؟

.... محافظة في مصر ؟

- .... كتبت الدرس ؟

- .... عاصمة سوريا ؟

- .... تصنع الآن ؟

** استفهم عن الآتي :-- عمر زميلك ، حال أخاك ، القصة التي قرأها ، الذي حضر الحفل

** استخدم كل أداة مما يلي في جملة استفهامية من عندك :-

هل – من – ماذا – ما – أين – متى .

** هات سؤالا لكل إجابة مما يلي :-

س/ .... جـ / نعم .. حضرت مبكراً

س/ ....جـ / اذهب إلى المدرسة ماشياً

س/ ....جـ / عدد المحافظات ٢٧محافظة

س/.. جـ/ لون علم مصر أبيض ، احمر وأسو

** استخرج الاسم المجرور وبين علامة اعرابة :-

سلمت على الرجلين

ابتعدت عن الفاسقين

كتبت بالقلم

استمعت للمدرسين

لعبت في النادي

استفدت من المؤمنين الأبطال

** صحح ما تحته خط :-

- شرحت للتلميذتان - استعدت الكتاب من الرجلان

- لعبت في الحديقتان - ذهب المسلمين إلى المسجدان

** حول الفاعل إلى مثنى مرة وجمع مرة أخرى وغير ما يلزم في كل مرة

- ضرب الولد الجرس - شاهدت الفتاة المسلم

- قرأ المعلم الدرس – اشترى الرجل الفاكهة

** ثن ما تحته خط مرة وأجمعه مرة أخرى وغير ما يلزم في كل مرة

- شاهدت المؤمن - اشترى الرجل سيارة

- شرح المعلم الكتاب – سلمت على المسلم

- الصائم غفر له الله - لعبت بالكرة

** اكمل كل جملة بمثنى مناسب :-

١) رأيت عجوزين .... ٢) رسمت صورتين ....
٢) تعلمت من زميلين .... ٤) تحدث واعظان ....
٥) .... يشرحان الدرس ٦) سجل الفريق ....

* ثن كل مبتدأ فيما يأتي واكتب الجملة صحيحة :-

١) العلم مرفوع ٢) الشيطان رجيم

٣) النافذة مفتوحة ٤) المؤمن نظيف

* اجعل كل كلمة مما يأتي مرة مثنى مرفوعاً ، ومرة مثنى مجروراً في جملة من عندك وغير ما يلزم :-

(الطريق – الكتاب – الصحيفة – القلم)

١٣* ادخل كل مثنى مما يأتي في جملة من عندك مع الحفاظ على العلامة الإعرابية :-

الحارسان – العائدين – المسافرين – الخطيبان .

* أعرب ما تحته خط :-

اللاعبان متميزان - ذهبت إلى المدرسين - قابلت المهندسين

<u>* استخرج كل جمع مذكر سالم وبين موقعه ، وعلامة إعرابه :-</u>

١ - الفلاحون يزرعون الأراضي .　　　　٢ - سلمت على المصلين .

٣ - يحتفل الطيارون بعيدهم .　　　　٤ - استقبلت السائحين .

<u>* ضع جمع مذكر سالم مناسباً مكان النقاط :-</u>

- .... متحدون　　،　　- يفرح .... بالنجاح .

- حصل ....على جوائز　　،　　- يبنى .... المباني

- يربى ....الأبقار　　،　　- تكرم الدولة ....

<u>* حول كل مبتدأ إلي جمع مذكر سالم وغير ما يلزم :-</u>

- المدرس مخلص　　- المعلم مكرم　　- المهندس ذكى

<u>* صحح الخطأ لما تحته خط :-</u>

- رأيت <u>المصلون</u> .　　- رسمت <u>لوحتان</u> .　　– المسلمون <u>متحدين</u> .　　- سلمت على <u>رجلان</u>.

– صلى <u>المسلمين</u> العصر　　تكرم الدولة <u>المخلصون</u>　　- الممرضتان <u>مهذبتين</u>.

- التقطت <u>صورتان</u> جميلتين　　- رأى أحمد <u>الصورت</u>

*)حدد نوع كل جملة مما يأتي ثم اذكر نوعها وركنيها :-

- شرب الطفل اللبن .
- ربى الصينيون دورة القز
- الجندي شجاع .
- الرجل مؤدب .
- تشرق الشمس كل يوم .
- يربح التاجر الأمين .
- يجتهد التلميذ في المدرسة .
- الحضارة الفرعونية عظيمة .
- التلاميذ مجتهدون .
- يصنع العمال الأحذية .
- يلعب الأطفال في النادي .
- الرجل الحق محترم .
- الجو معتدل في الربيع .
- أحمد مجتهد .
- ينزل المطر في الشتاء .

ضع مبتدأ مناسبآ مكان النقط:

-- .... مشرقة.
-- .... جميلة .
--.................. واسع .
--.................. عظيم .
--.................. مؤدب .
-- .... نشيط .
-- .... مجتهدة .
-- .... مخلصتان .
-- .... رحيمان .
-- .... مجتهدون .
-- .... رائع .
-- .... رحيمات .
-- .... أقوياء .
-- .... كبيرة .

ضع خبرآمناسبآ مكان النقط:

-- الولد ....
-- الحقل ....
-- التلميذة....................
-- الأم ....
-- الناس ....
-- مصر ....
-- الأمهات ....
-- المؤمن ....
-- المسلمتان ....
-- القلمان ....
-- الممرضتان...............
-- المصريون...............
-- المهندسون...............
-- المدرسة...............
-- العصافير...............
-- المعلمون...............

*) *أطلب من زميلك الامتناع عن :-*

- قول الزور
- كسر الزجاج
- صلاة العصر في الضوضاء
- صيد الأسماك الصغيرة
- مذاكرة الدرس في الشارع
- قول الكذب
- تعذيب الحيوانات
- رمى القاذورات في النهر
- قطف الأزهار.
- غش الناس .
-رفع صوته في المسجد
- سب زميله .
-
-

مر زميلك بالآتي :-

- أداء الواجب　　- الابتعاد عن ماء الترع　　- كتابة الواجب

- الحفاظ على نظافة ملابسه　　- أن يسمع كلام أمه　　- أن يهتم بأدواته

- أن يقرأ القصة　　- نظافة أسنانه　　- التمهل في القراءة

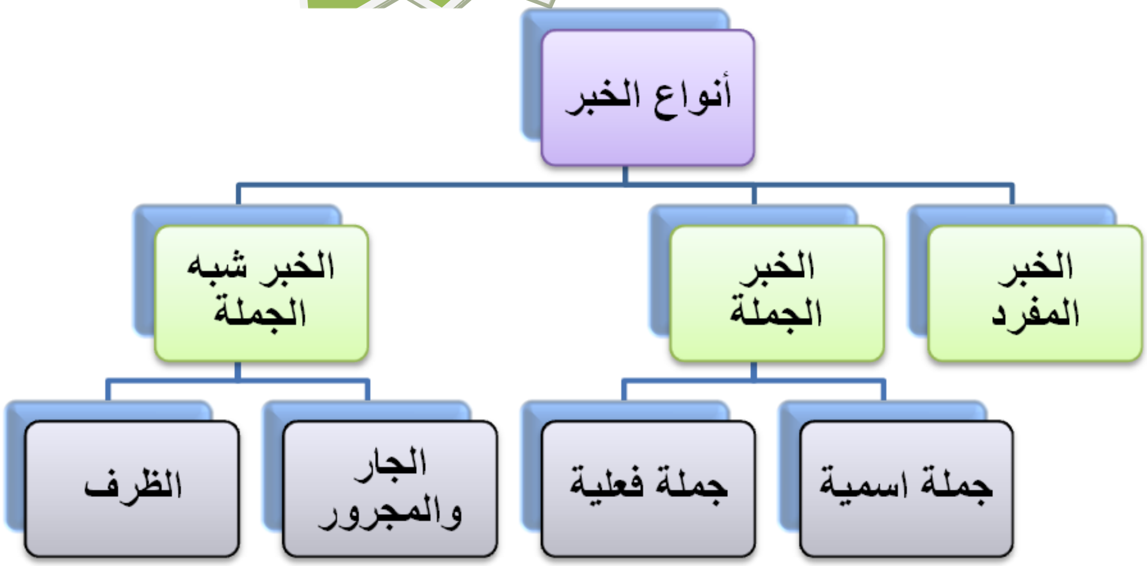
- عبور الطريق من الأماكن المخصصة لذلك

- معاملة الوالدين معاملة حسنة

* أنه زميلك عن الآتي :-　　(ضع فعل أمر مكان النقط :-)

اللعب في الشارع .	.... الكتاب في مكانه .
الاستحمام في مياه الترع .	.... في صلاتك .
الشجار مع أخيه .	.... بذنبك .
خصام زميله .	.... عن الكذب .
الصلاة بسرعة .	.... في دروسك .
القراءة بصوت مرتفع	.... الحق دائما ولا تكذب .
لبس الملابس المتسخة .	.... الدرس بخط جميل .
عبور الشارع عند الإشارة الخضراء	.... النشيد .
مصاحبة الأشرار.	.... الكبير .
خيانة الأمانة .	.... على الصغير .
إهمال الواجب	.... على الكرسي .

انواع الخبر



وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة بل يكون كلمة واحدة قد تدل على المفرد أو المثنى أو الجمع.

⮰ ويكون مرفوعاً بالضمةفى حالة الإفراد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالممثل : - المتفوق محبوبٌ . - الطلاب سعداءُ . - الطالبات محبوباتٌ .

⮰ ويكون مرفوعاً بالألف في حالة المثنى

مثل : الكتابان جديدان. خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى

⮰ ويكون مرفوعاً بالواو في حالة جمع المذكر السالم

مثل : المتفوقون محبوبون.خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

الخبر الجملة

خبر جملة اسمية | خبر جملة فعلية

أ- خبر الجملة الاسمية:

وشروطه

🖊لابد أن يتصل بالمبتدأ ضمير(رابط) يعود على المبتدأ الأول ويطابقه فى النوع والعدد

🖊وتكون الجملة الإسمية المكونة من المبتدأ الثاني وخبره فى محل رفع خبر للمبتدأ الأول

✍ اسم + [اسم + ضمير يعود على الاسم الأول] + خبر للاسم الثاني

مثال : الشجرة أوراقها كثيرة

الكلمة	إعرابها
الشجرة	مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة
أوراق	مبتدأ ثـانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الهاء	ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
كثيرة	خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية (أوراقها كثيرة) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول

🖊أن يقع بعد الإسم المبتدأ ضمير منفصل يعود عليه ثم خبر الضمير .. فيكون الضمير وخبره جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

✍ اسم + [ضمير منفصل يعود على الاسم الأول] + خبر للضمير

مثال : العمل هــو الحياة

الكلمة	إعرابها
العمل	مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
هو	ضمير منفصل مبنى فى محل رفع مبتدأ ثان
الحياة	خبر للمبتدأ الثانى (الضمير) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والجملة الاسمية (هــو الحياة) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول

ب - خبر الجملة الفعلية

ويكون فى محل رفع ولابد من ضمير رابط يعود على المبتدأ ويكون مستتراً أو متصلاً ... وفعل الجملة إما أن يكون ماضياً ، أو مضارعاً ، ولا يكون أمراً أبداً.

مثل : - القمر ينير ليلا (الرابط ضمير مستترتقديره(هو))

القمر :/ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة

ينير : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)

والجملة الفعلية "ينير" من الفعل والفاعل فى محل رفع خبر للمبتدأ " القمر"

ليلا : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

ج - **خبر شبه جملة** هو ما ليس جملة ولا مفرد وله هيئتان

جار ومجرور	ظرف
يكون الخبر عبارة عن (حرف جر + اسم مجرور)	يكون الخبر عبارة عن (ظرف مكان أو زمان)

النظافة من الإيمان

النظافة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

من : حرف جر

الإيمان : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

وشبه الجملة (من الجار والمجرور) فى محل رفع خبر للمبتدأ

ملحوظة

- الخبر المفرد يكون مرفوعا ، أما الخبر الجملة وشبه الجملة ، فيكون في محل رفع .

مثال

١- الرياضي نشيط . (نشيط خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة) .

٢- الملعب أرضه واسعة . (أرضه واسعة خبر جملة اسمية في محل رفع) .

إعراب نموذجي

أعرب ما تحته خط :-

١- النيل ماؤه عذب . ٢- البرد يشتد في الشتاء .

٣- الحيوية في الرياضة . ٤- الكتاب فوق المكتب .

الكلمة	الإعراب
النيل ماؤه عذب	- مبتدأ أول مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . - (ماء) مبتدأ ثان ، مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والضمير في محل جر مضاف إليه - خبر المبتدأ الثاني ، مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . والجملة من المبتدأ الثاني وخبره ، خبر المبتدأ الأول في محل رفع .
البرد يشتد	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . - فعل مضارع ، مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) يعود علي المبتدأ ، والجملة الفعلية من الفعل والفاعل خبر المبتدأ .
الحيوية في الرياضة	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . - (في) حرف جر ، و(الرياضة) اسم مجرور بـ (في) ، وعلامة جره الكسرة ، والجار والمجرور شبه جملة خبر المبتدأ .
الكتاب فوق	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . - ظرف مكان ، منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ، والظرف شبه جملة خبر المبتدأ .

تدريبات أنواع الخبر

استخرج الخبر وبين نوعه:-

١- الممرضات رحيمات ٢- الأمهات تربين الأبناء ٣- المعلمة شرحها جميل

٤- الله عليم بالصدور ٥- الصلاة نور ٦- الكتاب مفيد لصاحبة

٧- الشجرة تثمر ٨- مصر أم الدنيا ٩- الرياضة تقوي الجسم

١٠- مارينا تفوقها واضح ١١- العصفور بين الأغصان ١٢- سهام عاطفتها فياضة

١٣- فلاحوا القرية نشيطون ١٤- سامي يشرح بإتقان ١٥ - القمر يستمد نورة من الشمس

١٦- مجدي أخلاقة طيبة ١٧- نورهان فتاة مؤدبة ١٨- غادة تحب والديها

١٩- الجد والعمل يخدمان المجتمع ٢٠- الدفاع عن الوطن واجب ٢١- القرآن تعاليمه سمحة

٢٢- القرآن يهدي للحق ٢٣- الإسكندرية عروس البحر ٢٤- القاهرة مآذنها كثيرة

حول الخبر الجملة إلي خبر مفرد وغير ما يلزم :-

١- الحديقة سورها عال ٢- سمير كلامه ممتع ٣- الحياة متعها كثيرة

٤- المهندس يوجه عمالة ٥- نجلاء تؤدي واجبها ٦- السيارة محركها قوي

حول الخبر المفرد إلي جملة اسمية وغير ما يلزم :-

١- التلميذ متقن عمله ٢- هويدا مستمعة جيدة ٣- الصلاة عماد الدين

حول الخبر المفرد إلي جملة فعلية وغير ما يلزم :-

١- المهمل كسول ٢- الحديقة مثمرة ٣- مهند مسجل الهدف

٤- المعلمون مهتمون بتطوير التعليم ٥- حضارة مصر مشرقة ٦- المديران حاضران

- ضع خبراً ظرفا في المكان الخالي:

(أ) الكتاب .... (ب) الفاكهة ....(ج) المدرس ....

- ضع خبراً جاراً ومجرورا في المكان الخالي.

(أ) التلاميذ .... (ب) الفلاح ....(ج) الثياب ....

س٣- هات خبراً جملة اسمية لكل مبتدأ

(أ) الرياضة .... (ب) الأسرة السعيدة ....(ج) الشمس ....

- هات خبراً جملة فعلية لكل مبتدأ :

(أ) الهرم الأكبر .... (ب) الأزهار ....(ج) الطائرة ....

- عين المبتدأ والخبر ونوع الخبر فيما يأتي :

(أ) العرب أمة واحدة.

المبتدأ .... ، الخبر .... ، نوع الخبر ....

- استخرج الخبر وبين نوعه ، فيما يأتي :-

١- الكتاب موضوعه سهل ،

٢- القاهرة بنت المعز ،

٣- العمال مخلصون في عملهم ،

٤- الرياضة في الممارسة ،

٥- الزهر يمتع النظر ،

٢- هات لكل مبتدأ فيما يلي خبرا جملة اسمية مرة ، وخبرا جملة فعلية مرة آخري :-

١- الكتاب .... ٠ (جملة اسمية) ٠

- الكتـاب .... ٠ (جملة فعلية) ٠

٢- العمال .... ٠ (جملة اسمية) ٠

- العمـال .... ٠ (جملة فعلية) ٠

٣- الطعام .... ٠ (جملة اسمية) ٠

- الطـعـام .... ٠ (جملة فعلية) ٠

٣- حول الخبر الجملة إلي خبر مفرد فيما يأتي :-

١- التلميذ يفرح بنجاحه ٠

٢- القاهرة تاريخها عظيم ٠

٣- الأم تربي ابنها ٠

٤- النظافة تفيد الجسم ٠

٤- حول الخبر المفرد إلي خبر جملة ، والخبر الجملة إلي مفرد :-

١- الصدق يهدي إلي البر ٠

٢- الأمواج صوتها مرتفع ٠

٣- الصديقان متعاونان ٠

٤- المعلمون صانعون للأجيال ٠

٥- أعرب ما تحته خط :-

١- المشجعون أخلاقهم حميدة ٠

٢- الفيل خرطومه طويل ٠

٣- النبات تخضر أوراقه ٠

٣- المدرس أمام التلاميذ ٠

كان وأخواتها



كان وأخواتها:تسمى أفعالا ناقصة (لأنها لا تكتفي بمرفوعها ولكنها تحتاج إلى خبر)

وتسمى ناسخة(لأنها تغير اسم المبتدأ فيصبح اسم كان ويظل مرفوعًا وتغير الخبر ويصبح خبركان ويصير منصوبـًا)

تدخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

مثال : الحذاء جديد

(مبتدأ) (خبر)

كان الحذاء جديدًا

فعل ماض ناسخ ناقص

اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة

خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ملاحظات هامة:

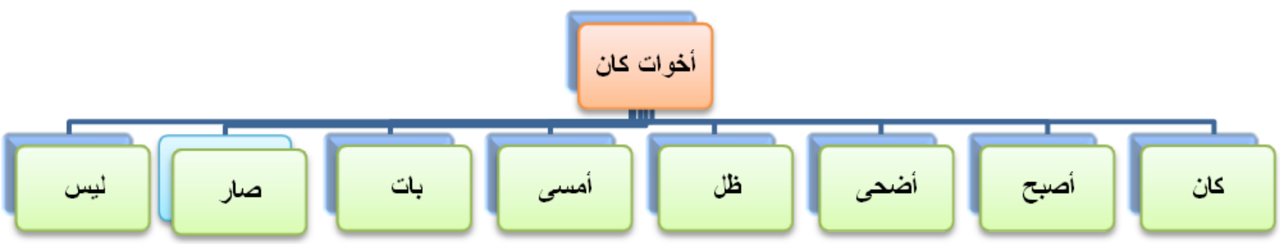
يعمل المضارع والأمر عمل الماضي من كان وأخواتها-(كان- يكون – كن)،(بات-يبيت – بت)

(ليس) يلازم حالة الماضي فقط

أي ضمير يتصل بكان أو أخواتها يعرب ضمير مبني في محل رفع اسم كان

مثال:أصبحتم طلابا مجتهدين

من أخوات كان أيضا(مازال- ما برح – ما انفك – ما فتئ)



نموذج للإعراب

كان الجو معتدلا

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناسخ ناقص
الجو	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
معتدلا	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

كان متفوقًا في دراسته

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناسخ ناقص ،اسم كان ضمير مستتر تقديره هو
متفوقـًا	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
في	حرف جر
دراسته	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الهاء :ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

إذا جاء بعد كان وأخواتها (**جار ومجرور**) يعربان

(**خبركان مقدم فى محلنصب**)

والإسمبعدهما يعرب (**اسم كان مؤخر**) :

أنواع خبر كان وأخواتها

يأتي خبر كان إذا كان مفردا
ماليس جملة أو شبه جملة

مفردا	مثنى	جمعا
أصبح الجيش قويـًا	ظل الكتابان جديدين	ليس المهملون محبوبين

*أصبح الجيش قويـًا. (قويـًا): خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة (خبر مفرد)

*ليس المهملون محبوبين. (محبوبين):خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

*ظل الكتابان جديدين.(جديدين): خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثني (خبر مفرد)

ب- أو جملة اسمية أو فعلية ويكون بها رابط (ضمير يعود على اسم كان)

مثل:*كانت الحديقةأزهارها متنوعة.

أزهار: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والضمير مبني في محل جر مضاف إليه

متنوعة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية في محل نصب خبر لكان.

*ظلت الأمطار تهطل.

تهطل: فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره هي والجملة الفعلية في محل نصب خبر لظل

ج- أو شبه جملة(جار ومجرورأو ظرف زمان أو مكان)

مثل :

*كان السفرليلا.

ليلا: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وشبه الجملة في محل نصب خبر لكان.

*أمسى العاملفي المصنع.

في المصنع: في حرف جر والمصنع اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل نصب خبر لأمسى

ملحوظة في {كان وأخواتها }

** ليس : فعل جامد أي ليس له مضارع أو أمر مثل باقي الأفعال الناسخة مثل كان ـــ يكون ـــ كن

** ظـــل : يفيد الاستمرار والثبات .

** صـــــار : يفيد التحول والتغير .

☒ من (أخوات كان) أيضا :- (ما برح – ما انفك – ما فتئ – ما زال) مثل :

- ما زال زيد قائما ٠
- ما انفك زيد قائما ٠
- ما فتئ أخي يقرأ الكتاب ٠
- ما برح الحارس يقظا ٠

☒ (كان وأخواتها) أفعال ناسخة :- لأنه تدخل علي الجملة الاسمية فتنسخ حكمها ، فترفع المبتدأ ويسمي اسمها ، وتنصب الخبر ويسمي خبره ٠

☒ (كان وأخواتها) أفعال ناقصة :- لأنها تدل علي زمان فقط ، فهي لا تدل علي حدث ، ولا تحتاج إلي فاعل ٠

☒ وقد تأتي (كان) فعلا تاما إن دلت علي حدث يقتضي فاعلا ، مثل :

** تلبدت السماء بالغيوم فكان المطر ٠

** (كان) فعل ماض تام مبني علي الفتح ٠ ، (المطر) فاعل مرفوع بالضمة ٠

ببساطة
المعلم / بيومي سمير

تدريبات

ضع خطاً تحت اسم كان وأخواتها وبين علامة إعرابه :

- كان الولدان مجتهدين
- ظل العاملون مخلصين
- صار المحل مفتوحاً
- أصبح الإنتاج وفيراً
- أمسي المسلمون شاكرين
- ليس الطالبان راسبين

ضع وفعلاًناسخاً وأكتب الجملة صحيحة :-

- اللاعبان مجتهدان . – المهندسون نشيطون . - الشمس مشرقة . – اللاعبان محترمات.- الاحتفال عظيم . – الصغير كبير .
- العاملون متطورون - المعارض مفتوحة . - الفتاتان مهذبتان

أعرب ما يأتي :-

- كان السائح يشاهد الآثار
- كان الرجل رحيما رقيقاً .
- أصبح الطعام لذيذ .
- صارت الطبيبتان مشهورتين .
- ليس اللاعبون نشيطين في الملعب

- أكمل الجمل الآتية بوضع الخبر المناسب لكان أو إحدى أخواتها مع الضبط بالشكل:

(أ) صار الكتاب ....

(ب) كان البحر ....

(ج) أصبح العالَم ....

(د) ليس الجو ....

- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية واضبط الاسم والخبر بالشكل :

(أ) .... المصانع كثيرة.

(ب) أنتم معلمون مخلصون

(ج) .... العلم نافع.

(د) .... الجهل ضار.

(هـ) .... الماء ثلج.

(و) .... الجو بارد.

- أعرب ما يأتي : صار الطفل الصغير رجلا كبيراً.

صار : ....

الطفل: ....

رجلاً : ....

- احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف:

(أ) أصبح الورد متفتحـًا. ....

(ب) صار الماء ثلجـًا. ....

(ج) أمسى الطفلُ نائمًا. ....

(د) ظلت الحرارةُ مرتفعةً. ....

(هـ) أضحى القطاران مسرعين. ....

(و) كان المتفوقون فائزين. ....

اجعل هذه الجمل لغير الواحد وغير ما يلزم:

١-ظل اللاعب المدافع نشيطـًا

....

٢- صار التلميذ متفوقـًا

....

٣- كان الكتاب جديدًا

....

- بين نوع خبر كان وأخواتها في الجمل الآتية :

(أ) كان العقاد أديباً..

(ب) ظلت القطة فوق السطح..

(ج) باتَ القمر نوره منتشر...

(د) أمسى الكون يسبح الله...

(ه) كان الشعب واعياً..

(و) أصبحت الشمس حرارتها شديدة..

(ز) بات الكروان يغرد...

(ح) أمسى المؤمنون في أمان وسلام.......................................

ضع في المكان الخالي خبراً مناسباً لكان وأخواتها مع التنويع :

(أ) صار الماء ....

(ب) بات العامل ....

(ج) ليس الغشاش ....

(د) أمسى العصفور .... الغصن.

(هـ) كانت الرحمة .... القلوب.

- أكمل بالمطلوب بين القوسين:

(أ) بات الحارس .... (خبر جملة فعلية).

(ب) أصبح الجو .... (خبر مفرد).

(ج) ظل الجندي .... (خبر جملة اسمية).

(د) أمسى القطار .... (خبر شبه جملة).

(هـ) انتصر الجيش .... (مفعول مطلق).

(ح) أضحى .... مسرورين (اسم أضحى).

- أعرب ما يأتي:

أصبح التلميذ يفهم.

- أصبح : ....

- التلميذ : ....

- يفهم : ....

كان وأخواتها

س١- أكمل الجمل الآتية بوضع الخبر المناسب لكان أو إحدى أخواتها مع الضبط بالشكل:

(أ) صار الكتاب ....(ب) كان البحر ....(ج) أصبح العالَم ....

(د) ليس الجو ....(هـ) بات الحارس .... (و) ظل التلميذ ....

س٢- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية واضبط الاسم والخبر بالشكل :

(أ) .... المصانع كثيرة. (ب) .... القراءة مفيدة. (ج) .... العلم نافع.

(د) .... الجهل ضار. (هـ) .... الماء ثلج. (و) .... الجو بارد

س٣- املأ الفراغ باسم كان أو إحدى أخواتها :

(أ) كان .... جميلاً. (ب) صار .... كبيرًا. (ج) ظل .... ساهرًا. (د) بات .... نائماً. (هـ) أمسى .... كثيفًا. (و) ليس .... كاذبا.

س٤- أعرب ما يأتي(مجاب عنه) : صار الطفل رجلا كبيراً.

صار : فعل ماضٍ من أخوات كان.الطفل: اسم صار مرفوع بالضمة.

رجلاً : خبر صار منصوب بالفتحة.كبيراً : نعت منصوب بالفتحة.

س٥- أعرب الجملة الآتية : كان المسافرون متجهين إلى المدينة.

س٦- احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف:

(أ) أصبح الورد متفتحًا. (ب) صار الماء ثلجًا. .(ج) أمسى الطفلُ نائمًا.

(د) ظلت الحرارةُ مرتفعةً. (هـ) أضحى القطاران مسرعين.(و) كان المتفوقونفائزين. .

س٧- أعرب ما بين القوسين.

(أ) أصبح (الجيش) منتصراً (ب) أضحى الزهر (رائع) الجمال.

(ج) ليس المهمل (محبوبا).   (د) أحب الصديق (مخلصاً)

(هـ) كان محمد رجلا (عظيما).   (و) أكرمت الضيف (إكراما).

(ز) ادعُ الله (طلبا) للعفو (ح) صار (السائحون) (مسرورين)

أنواع خبر كان وأخواتها

- بين نوع خبر كان وأخواتها في الجمل الآتية :

(أ) كان العقاد أديباً.   (ب) ظلت القطة فوق السطح.

(ج) بات القمر نوره منتشر.   (د) أمسى الكون يسبح الله.

- عين خبر كان وأخواتها فيما يأتي وبين نوعه:

(أ) كان الشعب واعياً.   (ب) أصبحت الشمس ضوؤها ساطع.

(ج) بات الكروان يغرد.   (د) أمسى المؤمنون في أمان وسلام

- اجعل كُلاًّ مما يأتي خبراً لكان أو إحدى أخواتها: (مجاب عنه)

(في المدرسة - يقول الحق - وجهه مشرق - شاعراً).

(أ) بات الحارس في المدرسة.   (ب) ظَلَّ العالِمُ يقول الحق.

(ج) أصبح الفارس وجهه مشرق. (د) صار الطفل شاعراً.

- ضع في المكان الخالي خبراً مناسباً لكان وأخواتها مع التنويع :

(أ) صار الماء ....   (ب) بات العامل ....(ج) ليس الغشاش ....   (د) أمسى العصفور .... الغصن. (هـ) كانت الرحمة .... القلوب.

٥- املأ الفراغ بخبر مناسب من بين القوسين:

(في الحديقة - ينظم المرور - ممتعة - شرحه واضح).

(أ) كانت الفاكهة ....(ب) أصبحت الرحلة ....

(ج) أمسى الشرطي ....   (د) أضحى المدرس ....

- أكمل بالمطلوب بين القوسين:

(أ) بات الحارس .... (خبر جملة فعلية).(ب) أصبح الجو .... (خبر مفرد).

(ج) ظل الجندي ....(خبر جملة اسمية). (د) أمسى القطار ..... (خبر شبه جملة).

س٧- أعرب ما يأتي: (أ) أصبح التلميذ يفهم.

- أصبح : ....

- التلميذ : ....

- يفهم : ....

(ب) كانت المسرحية فصولها ثلاثة. (ج) بات الطائر فوق الشجرة.

(د) أمسى العاملان في المصنع. (هـ) ظل المدرس في المدرسة

س٨- أعرب ما يأتي : (أ) بات القمر مضيئاً. (ب) أمسى التلميذ يذاكر

(ج) صار الجو أمطاره غزيرة.

- صار : ....

- الجو : ....

- أمطاره : ....

- غزيرة : ....

- استخرج اسم (كان أو أحدي أخواتها) وخبرها من الجمل الآتية وبين علامة الإعراب :-

١- ظل الصديقان حريصين علي عدم الإسراف في تناول الطعام ٠

٢- ليست الشوارع خالية من الناس ٠

٣- أمست العاملة متعبة من العمل ٠

٤- كان الفلاح مهتما بزراعة القطن ٠

٥- أصبحت المدينة مملوءة بالحركة ٠

٦- صار البلح تمرا ٠

٢- أدخل علي الجمل الآتية (كان) أو أحدي أخواتها ، واضبط الاسم والخبر فيها :-

١- الجو معتدل ٠

٢- الجو شديد الحرارة ٠

٣- الكتاب جديد ٠

٤- القطاران مسرعان ٠

٥- المهندسون ماهرون ٠

٣- احذف (كان) أو أحدي أخواتها فيما يأتي ، ثم اضبط المبتدأ والخبر بعد الحذف :

١- أمسي المطر نازلا ٠

٢- صارت المواصلات صعبة ٠

٣- ليست خيرات البلاد قليلة ٠

٤- ظل المصريون محبوبين من الجميع ٠

٥- أصبح عما ل مصر محبوبين ٠

٤- أعرب ما تحته خط :-

١- أصبحت الصحراء جنة خضراء ٠

٢- ليس الجوباردا ليلا ٠

٣- كان الطبيب ساهراعلي رعايةالمرضي ٠

٤- ما زال المصريونمخلصين ٠

٥- كانت الزهرتانمتفتحتين ٠

إن وأخواتها

الحروف الناسخة

- إن – أن
- كأن – لكن
- ليت – لعل

معناها

- إن – أن : للتوكيد
- كأن : للتشبيه
- لكن : للاستدراك
- ليت : للتمني
- لعل : للترجي

عملها :

تدخل على الجملة الإسمية فتنصب المبتدأ ويصبح اسمها – وترفع الخبر ويسمى خبرها

(التمنــى)

يكون للشئ الذى يصعب حدوثه .كما يتمنى الرجل المسن أن يعود إلى الشباب

كما فى المثال :

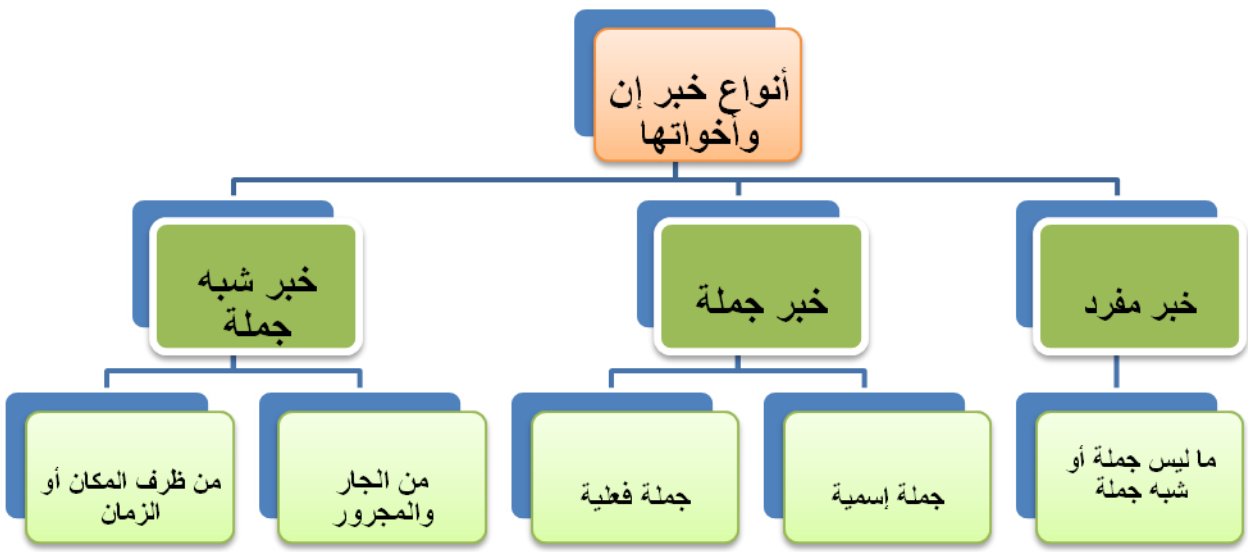
ليت الشبابَ يعـود يوما.

(الترجي)

يكون للأمر المتوقـع حدوثه فنقول :

- (لعل الله يبسط الرزق)

. (لعـل الدواءَ مفيـدٌ)



أ) الخبر الجملة الاسمية :

إن المدرسةَ فصـولُها واسعـة.

ـ إن : حرف ناسخ.

ـ المدرسة : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ـ فصــــول : مبتدأ مرفوع وعلامه رفعه الضمة

ب) الخبر الجملة الفعلية :

ليت العاصفة تهـدأ .

ليــت : حرف ناسخ

العاصفة : اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

تهـــــدأ : فعل مضارع ، والفاعل ضمير مستتر تقديره(هى).

٣) الخــبر (شبه الجمـلة) :

***وينقسم إلى نوعين : (جار ومجرور وظرف**

والظرف إما (مكــان - زمــان)

أمثلـــة : -

- علمت أن المتعة فى السفــر.

(خبر شبه جملة جار ومجرور).

- لعل الطائــرة فوق السحــاب.

(خبر شبه جملة ظرف مكـان).

لاحظ أن : -قد يتقدم الخبر شبه الجملة على إن وأخواتها، فنقول

"إن للمتقين مفازًا"

..لعـل فــي الكــوبالماء -

المـــاء ومفازا:اسم لعل وإن منصوببالفتحة

اتصال الضميـر بـ (إن وأخواتها)

أي ضمير يتصل بـ (إن وأخواتها) يكـون اسمهـا ، ويعرب كما يلـى :

ـ ضمير متصل مبنى فى محل نصب اسم .... (ويكتب اسم الحرف الناسخ).

مثال : إنــه رجـل عـادل.

فالضمير فى (إنــه)هـو (الهاء) : ويعـرب : ضمير متصل مبنى فى محل نصب اسم إن.

مثال : قدمت لك يد العون ، لكنك مقصـر

فالكاف فى (لكنك) أيضاً : ضمير متصل مبنى فى محل نصب اسم (لكن).

دخـول (مــا) على (إن وأخواتها)

قد تدخل (ما) على إن وأخواتها ، وحينئذ تكفها عن العمل ، أى تبطل عملها فلا تنصب المبتدأ ولا ترفع الخبر ، ويأتى ما بعدهـا (مبتدأ وخبر) ـ إذا دخلت على جملة اسمية.

مثال :إنـمـا المؤمنون إخـوة

- إن : حرف ناسخ والـ (مـا) كافة

ـ المؤمنون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

ـ إخـــــوة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الحروف التي تنسخ المبتدأ والخبر ؟ : (إنَّ ــ أنَّ ــ كأنَّ ــ لعلَ ــ ليتَ ــ لكنَ)

(إنَّ وأنَّ) يفيدان التوكيد لمضمون الجملة،(كأَنَّ))تفيد التشبيه والتوكيد،(ولكنَّ) تفيد الاستدراكوالتوكيد،(ليت) تفيد التمني، (لعل) تفيد التوقع و الترجي .

س : ما عمل هذه الحروف ؟

ج : تدخل على الجملة الاسمية فتنسخ المبتدأ والخبر وتنصب المبتدأ ويسمى أسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها

الخلاصة: حروف ناسخة مبنية على الفتح تدخل على المبتدأ والخبر فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها (اسم إنَّ) وترفع الخبر ويسمى خبرها (خبر إنَّ).

تنبيه مهم:يتقدم خبر (إنَّ) عليها، ولاسيما إذاكان (شبه جملة) مثال:كقوله تعالى: {إن للمتقين مفازاًً }

ملحوظة

- (إنَّ وأخواتها) حروفا ناسخة :- لأنه تدخل علي الجملة الاسمية فتنسخ حكمها ، فتنصب المبتدأ ويسمي اسمها ، وترفع الخبر ويسمي خبره ٠
- (إنَّ وأنَّ) للتوكيد ، كأنَّ للتشبيه ، ليتَّ للتمني ، لعلَّ للترجي ، لكنَّ للاستدراك ٠
- يتقدم خبر (إنَّ) عليها، ولاسيما إذاكان (شبه جملة) مثال:كقوله تعالى: {إن للمتقين مفازاَ ً }
- اسم إن يمكن أن يكون ضميرا مثل :

** إنـــــــه مصنعُ كبيرُ. ** إنــــــــها امرأةُ مؤدبةُ.

- إن: حرف ناسخ.
- والهاء ضمير في محل نصب اسم إن .
- مصنعُ: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- كبيرُ: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- **إنـــــــنا جــــــــنود

نا الفاعلين : ضمير في محل نصب اسم إنوهكذا في (إني إنسان ، إنك إنسان)

- ****يبطل عمل إن وأخواتها إذا اتصل بها {ما الكافة عن العمل }
  - أي إذا دخلت (ما) على إن فإنها تلغي عملها من نصب للمبتدأ ورفع للخبر.
- مثال:إن المؤمنين أخوة .
- إنما المؤمنون أخوة .
- الخبر المفرد يكون مرفوعا ، أما الخبر الجملة وشبه الجملة ، فيكون في محل رفع ٠

نماذج للإعراب

إن السماءَ ممطرةٌ

ـ إن : حرف ناسخ.

ـ السمـاء : اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ـ ممطرة : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

كأن الجنديين أسـدان

ـ كأن : حرف ناسخ.

ـ الجنديين : اسم كأن منصوب بالياء لأنه مثنى.

ـ أســـدان : خبر كأن مرفوع بالألف لأنه مثنى.

ليت المسلمين متحدون

ـ ليت : حرف ناسخ.

ـ المسلمين: اسم ليت منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.

ـ متحـدون : خبر ليت مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.

لعل المذنبات نادمات

ـ لعـــل : حرف ناسخ.

ـ المذنبات :اسم لعل منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

ـ نادمـات : خبر لعل مرفـوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم.

. أعرب ما تحته خط :-

١- إن العلم نافع ٠

٢- إن العلم منافعه كثيرة ٠

٣- ليت العاصفة تهدأ ٠

٤- إن البركة في الإخلاص ٠

الإعراب

- حرف ناسخ .
- اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
- خبر إن مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
- حرف ناسخ .
- اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
- منافع مبتدأ ثان ، والهاء ضمير في محل جر مضاف إليه .
- خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة .
(والجملة الاسمية) في محل رفع خبر إن .
- حرف ناسخ .
- اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
- تهدأ فعل مضارع مرفوع ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي
(والجملة الفعلية) في محل رفع خبر إن .
- حرف ناسخ .
- اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
- (في) حرف جر ، و(الإخلاص) اسم مجرور بـ (في) ، وعلامة جره الكسرة ، والجار والمجرور شبه جملة في محل رفع خبر إن .

(*) جدول يوضح الفرق بين الجمل المجردة والافعال الناسخة والحروف الناسخة :

جملة اسمية مجردة من النواسخ	الأفعال الناسخة		الحروف الناسخة		
خالدٌ كريمٌ	كان	كان خالدٌكريماً	إنّ	توكيد	إنّ خالداً كريمٌ
التاجرانثريّان	أصبح	أصبح التاجرانثريين	كأنّ	تشبيه	كأنّ التاجرينثريان
المجاهدونمنتصرون	أضحى	أضحى المجاهدونمنتصرين	ليت	تمنٍّ	ليت المجاهدينمنتصرون
أبوكذو مال	صار	صار أبوكذا مال	لعلّ	ترجٍّ	لعلّ أباكذو مال
محمدفي المصنع	ظلّ	ظلّ محمدٌفي المصنع	لكن	استدراك	ظل محمدٌ في المصنع ولكنهنائمٌ
عليٌّعندَ أبيه	ليس	ليس عليٌّعندَ أبيه	أنَّ	توكيد	علمت أن اليوم جميل
سعيدٌأخوه مهاجر	مازال	مازال سعيدٌأخوه مهاجرٌ	إنَ	توكيد	أن سعيداً أخوه مهاجر
بكرٌسينجح	مادام	بكر سينجح مادام (هو) مجتهداً			

تدريبات

١) ادخل(إنّ)أو إحدى أخواتها على الجمل التالية وغير مايلزم:

١. البرد شديدٌ. .... ٢- الهواء منعشٌ. ....

٣ - العصير لذيذٌ. .... ٤ - . البيتُ جديدٌ. ....

٥- السيارةُ مسرعةٌ. .... ٦ - . الباب مفتوحٌ...................

٧ - السمك طازجٌ. .... ٨ - .المحل مزدحمٌ....................

٩ - الرجل قويٌ. .... ١٠. البنتُ لطيفةٌ. ....

١١ - .العصفور جميلٌ. .... ١٢.النحلة نشيطة ٌ. ....

١٣ - الحافلة قريبة ٌ. .... ١٤. الولد مطيعٌ. ....

س٢- أعرب ما يأتي(أ) لعل التلميذ يفهم

(ب) ليت المسرحية فصولها ثلاثة. (ج) إن الطائر فوق الشجرة.

(د)علمت أن العاملان في المصنع. (هـ)كأن المدرس في المدرسة أب للتلاميذ

٣) احذف الحرف الناسخ أو الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة

- صار المهندسون متطورين . - ليس العفو ضعفاً . - أن اللاعبات محترمات

- لعل الجو بارد .- ليت الداعين منتشرون - أصبح التلاميذ ناجحين .

- ليس العمال متطورون . - بات الشرطيان مخلصين .- كان اللاعبون ماهرين .

أ) أعرب الجملة الآتية :

إن العلـمَ نـورٌ .

....

....

ب) أدخل على الجمل الآتية (إن) أو إحدى أخواتها .

١ ـ السيارتان جديدتان...

٢ ـ الفلاحون طيبون ....

٣ ـ التلاميذ مجتهدون ....

ج) احذف (إن) أو إحدى أخواتها من الجمل الآتية واكتب الجملة صحيحة .

١ ـ إن الفتاتين ملتزمتان ....

٢ ـ لعل الكتابين جديدان ....

٣ ـ ليت العاملين متقنون ....

أ) أكمل ما يأتي بخبر جملة اسمية :

ـ لعل الطفـل ....

ـ إن الفجـر ....

ـ ليت الشمس ....

ب) حـول الخبر المفرد إلى خبر جملـة فعليـة .

ـ إن اقتصادنا المصرى متوازن ....

ـ عرفت أن الحق منتصر ....

ـ ليت العاصفة هادئة...

ج) حول الخبر فى الجمل الآتية إلى خبر (مفـرد) .

ـ إن المسلم يعمل بإخلاص ....

ـ ليت الصحف يزداد نشرهـا . ...

ـ كأن السماء تمطـر. ....

د)أعرب الجمل التالية:

١-إن الميزان رمز العدالة

....

....

....

....

٢- ليت للمذنبين قولا صادقا

....

....

....

....

....

- أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

* لعل الشارع .... (خبر جملة اسمية)

* إن الرياضة .... (خبر مفرد)

* ليت الأشجار .... (خبر شبه جملة)

* علمت أن الكمبيوتر .... (خبر جملة فعلية

تذكر أن

المبتدأ والخبر(المثنى والجمع)

تذكر أن :

- يرفع المبتدأ والخبر بالضمة إذا كان كل منهما مفردًا أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير.

- يرفع المبتدأ والخبر بالألف إذا كان كل منهما مثنى

- يرفع المبتدأ والخبر بالواو إذا كان كل منهما جمع مذكر سالمًا.

أنواع الخبر

تذكر أن : خبر المبتدأ ثلاثة أنواع : -

١- الخبر المفرد: وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة.

٢- الخبر الجملة : هو الذى يكون جملة اسمية أو جملة فعلية.

٤- الخبر شبه الجملة : هو الظرف (ظرف الزمان أو المكان) والجار والمجرور

كان وأخواتها

تذكر أن :

- تدخل (كان) أو إحدى أخواتها على الجملة الأسمية ، فترفع المبتدأ ويسمى (اسم كان) وتنصب الخبر ويسمى (خبر كان)

- من أخوات كان (أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس)

- كان وأخواتها : أفعال ماضية وتسمى (الأفعال الناسخة)

أنواع خبر كان وأخواتها

تذكر أن : يأتى خبر كان وأخواتها (مفردا) وجملة : (اسمية أو فعلية) وشبه جملة (ظرفا أو جارًا ومجرورًا)

المبتدأ والخبر - المثنى والجمع

س١- ضع خبراً في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه :

(أ) الطفلان .... (ب) الصادقون ....

(ج) التلميذات .... (د) المهندسون

(هـ) القطاران .... (و) المجتهدون ....

س٢- ضع مبتدأ في المكان الخالي، واذكر علامة إعرابه:

(أ) .... ناجحان. (ب) .... نشيطون. (ج) .... رحيمات.

(د) .... عائدون.(هـ) .... فاهمات. (و) .... محلقتان.

س٣- اجعل المبتدأ والخبر في الجمل الآتية مثنى وبين علامة إعرابهما:

(أ) الجبل كبير.   (ب) الخرطوم طويل.

(ج) الزهرة ناضرة.(د) الحاكم عادل.

س٤- اجعل المبتدأ والخبر فيما يأتي جمع مذكر سالما واذكر علامة إعرابهما :

(أ) السائح مسرور (ب) العالم زاهد

(ج) المجتهد فائز.   (د) المؤدب محبوب.

س٥- اجعل المبتدأ والخبر فيما يأتي جمع مؤنث سالماً واذكر علامة إعرابهما:

(أ) العاملة نشيطة.   (ب) الأم رحيمة.

(ج) المؤدبة محبوبة (د) المعلمة مخلصة.

س٦- المجتهدون فائقون. أعرب الجملة السابقة.

س٧- أكمل الجمل الآتية بكلمة مما بين القوسين :

(أ) المجتهدون .... (فائزان - فائزون - فائزات).

(ب) السائحتان .... (مسرورات - مسرورون - مسرورتان).

(ج) الزهرات .... (متفتحون - متفتحات - متفتحتان).

س٨- ثنِّ واجمع جمعًا سالمًا الكلمات الآتية ثم أخبر عنها بعد التثنية والجمع :

(المهندس - الممرضة - الفلاح - الثمرة).

أنواع الخبر

س١- بين نوع الخبر فيما يأتي :

(أ) الكتاب جديد. (ب) القراءة مفتاح العلم.

(ج) الحديقة أزهارها ناضرة. .(د) الحر يشتد صيفاً.

(هـ) العصفور في العش.(و) الحارس أمام المصنع..

س٢- عين الخبر في الجمل الآتية، واذكر علامة إعرابه:

(أ) الشجرة الكبيرة كثيرة الثمر.(ب) التلاميذ فاهمون للدروس.

(ج) التلميذان مجتهدان.(د) المجتهدات ناجحات.

" س٣- ضع خبراً ظرفا في المكان الخالي:

(أ) الكتاب ....(ب) الفاكهة .... (ج) المدرس ....

س٤- ضع خبراً جاراً ومجرورا في المكان الخالي.

(أ) التلاميذ ....(ب) الفلاح ....(ج) الثياب ....

س٥- هات خبراً جملة اسمية لكل مبتدأ

(أ) الرياضة .....(ب) الأسرة السعيدة ......(ج) الشمس ....

س٦- هات خبراً جملة فعلية لكل مبتدأ :

(أ) الهرم الأكبر .... (ب) الأزهار ....(ج) الطائرة ....

س٧- عين المبتدأ والخبر ونوعه فيما يأتي (مجاب عنه):

(أ) العرب أمة واحدة.

المبتدأ	الخبر	نوعه
العرب	أمة	مفرد

(ب) الصديقان المخلصان لا يفترقان.

المبتدأ	الخبر	نوعه
الصديقان	لا يفترقان	جملة فعلية

(ج) الجنود الشجعان ينتصرون.

المبتدأ	الخبر	نوعه
الجنود	ينتصرون	جملة فعلية

(د) الفلاحون في الحقول.

المبتدأ	الخبر	نوعه
الفلاحون	في الحقول	شبه جملة (جار ومجرور)

(هـ) القمر ينير ليلاً.

المبتدأ	الخبر	نوعه
القمر	ينير	جملة فعلية.

(و) النظافة من الإيمان.

المبتدأ	الخبر	نوعه
النظافة	من الإيمان	شبه جملة (جار ومجرور)

(ز) الحق فوق القوة.

المبتدأ	الخبر	نوعه
الحق	فوق القوة	شبه جملة (ظرف مكان)

س٨- أعرب ما يأتي : (أ) اللاعبان متنافسان. .(ب) المربيات مثقفات

اللاعبان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه: الألف، لأنه مثنى.

متنافسان : خبر مرفوع وعلامة رفعه: الألف، لأنه مثنى.

س١٠- اختر الإجابة الصحيحة لما بين قوسين في الجمل الآتية:

(أ) الحجرة (أثاثها مرتب).خبر المبتدأ : (مفرد - شبه جملة - جملة اسمية).

(ب) الكتب (في الحقيبة).خبر المبتدأ : (شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية).

(ج) التلميذ (يكتب الدرس).خبر المبتدأ : (جملة اسمية - مفرد - جملة فعلية).

(د) الجنودالمصريون (شجعان). خبر : (مفرد - مثنى - جملة).

(هـ) المدرس (أمام) التلاميذ.خبر المبتدأ : (جملة فعلية - مفرد - شبه جملة).

س١١- هات المبتدأ المناسب لكل خبر فيما يلي:

(أ) .... فوق الشجرة (ب) .... حول المدرسة..

(ج) .... خلف القائد. . (د) .... في الكوب.

س١٢- أعرب الجمل الآتية :

(أ) السماء نجومها متلألئة. (ب) الطائر فوق الغصن.

(ج) القمر ينير ليلاً. (د) الماء في الكوب.

س١٣- حَوِّل الخبر الجملة إلى مفرد - والخبر المفرد إلى جملة☹(مجاب عنه)

(أ) العلم ينفع صاحبه. العلم نافِعٌ لصاحبه. (ب) الحر شديد في الصيف. الحر يشتد في الصيف.

(ج) الأم رحيمة. الأم ترحم صغارها. (د) القمر يظهر ليلاً. القمر ظاهِرٌ في الليل.

كان وأخواتها

س١- أكمل الجمل الآتية بوضع الخبر المناسب لكان أو إحدى أخواتها مع الضبط بالشكل:

(أ) صار الكتاب ....(ب) كان البحر ....(ج) أصبح العالَم ....

(د) ليس الجو ....(هـ) بات الحارس .... (و) ظل التلميذ ....

س٢- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية واضبط الاسم والخبر بالشكل :

(أ) .... المصانع كثيرة. (ب) .... القراءة مفيدة. (ج) .... العلم نافع.

(د) .... الجهل ضار. (هـ) .... الماء ثلج. (و) .... الجو بارد

س٣- املأ الفراغ باسم كان أو إحدى أخواتها :

(أ) كان .... جميلاً. (ب) صار .... كبيرًا. (ج) ظل .... ساهرًا. (د) بات .... نائماً. (هـ) أمسى .... كثيفًا. (و) ليس .... كاذبا.

س٤- أعرب ما يأتي(مجاب عنه) : صار الطفل رجلا كبيراً.

صار : فعل ماضٍ من أخوات كان.الطفل: اسم صار مرفوع بالضمة.

رجلاً : خبر صار منصوب بالفتحة.كبيراً : نعت منصوب بالفتحة.

س٥- أعرب الجملة الآتية : كان المسافرون متجهين إلى المدينة.

س٦- احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف:

(أ) أصبح الورد متفتحًا. (ب) صار الماء ثلجًا. .(ج) أمسى الطفلُ نائمًا.

(د) ظلت الحرارةُ مرتفعةً. (هـ) أضحى القطاران مسرعين.(و) كان المتفوقونفائزين. .

س٧- أعرب ما بين القوسين.

(أ) أصبح (الجيش) منتصراً (ب) أضحى الزهر (رائع) الجمال.

(ج) ليس المهمل (محبوبا). (د) أحب الصديق (مخلصاً)

(هـ) كان محمد رجلا (عظيما). (و) أكرمت الضيف (إكراما).

(ز) ادعُ الله (طلبا) للعفو (ح) صار (السائحون) (مسرورين)

أنواع خبر كان وأخواتها

س١- بين نوع خبر كان وأخواتها في الجمل الآتية :

(أ) كان العقاد أديباً. (ب) ظلت القطة فوق السطح.

(ج) بات القمر نوره منتشر. (د) أمسى الكون يسبح الله.

س٢- عين خبر كان وأخواتها فيما يأتي وبين نوعه:

(أ) كان الشعب واعياً. (ب) أصبحت الشمس ضوؤها ساطع.

(ج) بات الكروان يغرد. (د) أمسى المؤمنون في أمان وسلام

س٣- اجعل كُلاًّ مما يأتي خبراً لكان أو إحدى أخواتها: (مجاب عنه)

(في المدرسة - يقول الحق - وجهه مشرق - شاعراً).

(أ) بات الحارس في المدرسة. (ب) ظَلَّ العالِمُ يقول الحق.

(ج) أصبح الفارس وجهه مشرق. (د) صار الطفل شاعراً.

س٤- ضع في المكان الخالي خبراً مناسباً لكان وأخواتها مع التنويع :

(أ) صار الماء .... (ب) بات العامل ....(ج) ليس الغشاش .... (د) أمسى العصفور .... الغصن. (هـ) كانت الرحمة .... القلوب.

س٥- املأ الفراغ بخبر مناسب من بين القوسين:

(في الحديقة - ينظم المرور - ممتعة - شرحه واضح).

(أ) كانت الفاكهة ....(ب) أصبحت الرحلة ....

(ج) أمسى الشرطي .... (د) أضحى المدرس ....

س٦- أكمل بالمطلوب بين القوسين:

(أ) بات الحارس .... (خبر جملة فعلية).(ب) أصبح الجو .... (خبر مفرد).

(ج) ظل الجندي ....(خبر جملة اسمية). (د) أمسى القطار ..... (خبر شبه جملة).

س٧- أعرب ما يأتي: (أ) أصبح التلميذ يفهم.

- أصبح : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر.

- التلميذ : اسم أصبح مرفوع بالضمة.

- يفهم : فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة من الفعل والفاعل خبر أصبح.

(ب) كانت المسرحية فصولها ثلاثة. (ج) بات الطائر فوق الشجرة.

(د) أمسى العاملان في المصنع. (هـ) ظل المدرس في المدرسة

س٨- أعرب ما يأتي : (أ) بات القمر مضيئاً. (ب) أمسى التلميذ يذاكر

(ج) صار الجو أمطاره غزيرة.

- صار : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر.

- الجو : اسم صار مرفوع بالضمة.

- أمطاره : مبتدأ مرفوع بالضمة والهاء مضاف إليه.

- غزيرة : خبر للمبتدأ (أمطاره) والجملة الاسمية (أمطاره غزيرة)خبرصار.

. إن واخواتها

الحروف التي تنسخ المبتدأ والخبر ؟ : (إنَّ – أنَّ – كأنَّ – لعلَ – ليتَ – لكنَ)

(إنَّ وأنَّ) يفيدان التوكيد لمضمون الجملة،(كأنَّ))تفيد التشبيه والتوكيد،(ولكنَّ) تفيد الاستدراكوالتوكيد،(ليت) تفيد التمني، (لعل) تفيد التوقع و الترجي .

س : ما عمل هذه الحروف ؟

ج : تدخل على الجملة الاسمية فتنسخ المبتدأ والخبر وتنصب المبتدأ ويسمى أسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها

الخلاصة: حروف ناسخة مبنية على الفتح تدخل على المبتدأ والخبر فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها (اسم إنَّ) وترفع الخبر ويسمى خبرها (خبر إنَّ).

تنبيه مهم:يتقدم خبر (إنَّ) عليها، ولاسيما إذاكان (شبه جملة) مثال:كقوله تعالى: {إن للمتقين مفازاً }

تـــدريب

١) ادخل(إنّ)أو إحدى أخواتها على الجمل التالية وغيرمايلزم:

١. البرد شديدٌ. .... ٢- الهواء منعشٌ. ....

٣ - العصيرلذيذٌ. .... ٤ - . البيتُ جديدٌ. ....

٥- السيارةُ مسرعةٌ. .... ٦ - . الباب مفتوحٌ..................

٧ - السمك طازجٌ. .... ٨ - .المحل مزدحمٌ..................

٩ - الرجل قويٌ. .... ١٠. البنتُ لطيفةٌ. ....

١١ - .العصفور جميلٌ. .... ١٢.النحلة نشيطةٌ . ...

١٣ - الحافلة قريبةٌ . ... ١٤. الولد مطيعٌ. ....

س٢- أعرب ما يأتي(أ) لعل التلميذ يفهم

(ب) ليت المسرحية فصولها ثلاثة. (ج) إن الطائر فوق الشجرة.

(د)علمت أن العاملان في المصنع. (هـ)كأن المدرس في المدرسة أب للتلاميذ

٣) احذف الحرف الناسخ أو الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة

- صار المهندسون متطورين . - ليس العفو ضعفاً . - أن اللاعبات محترمات - لعل الجو بارد .- ليت الداعين منتشرون - أصبح التلاميذ ناجحين .

- ليس العمال متطورون . - بات الشرطيان مخلصين .- كان اللاعبون ماهرين



قطع نحوية شاملة

١- ((أصبح التعليم متاحـًا فى مصر لكل أبنائها ؛ لأن التعليم ضرورى لكل إنسان ، فهو يفتح له أبواب العمل والرزق والثقافة ،وهذا يؤدى إلى رفعة الوطن وتقدمه فى كل مجالات الحياة))

أ – أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

....

....

ب – استخرج من العبارة السابقة :

(خبرا لفعل ناسخ – ثم بين نوعه – مضافا إليه)

....

ج – أكمل كل جملة مما يأتى , بما هو مطلوب أمامها :

١- الصدق .... (خبر جملة فعلية)

٢- الكتاب .... (خبر جملة اسمية)

٣- صار الجو ....فى الشتاء (خبر لـ (صار))

د – " القمر مضىء " أدخل على الجملة السابقة (كان) , وغير ما يلزم

....

هـ- ليت السلام محقق فى منطقتنا . عين اسم (ليت) وخبرها فى الجملة السابقة

....

٢- ((أصبحت القراءة وسيلة مهمة من وسائل تحقيق الثقافة والتقدم الحضارى , وعن طريق القراءة تتكون مفاهيم الإنسان, وينمو عقله وتتشكل سلوكياته , وتكون مكانته فى مجتمعه بمقدار ثقافته . فحافظ – يا بنى – على القراءة المستمرة لتنعم بفوائدها الكثيرة))

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

ب- استخرج من العبارة السابقة :-

(خبرا لفعل ناسخ , ثم بين نوع هذا الخبر – مضافا إليه – فعل أمر)

....

جـ - عين خبر الفعل الناسخ فى كل جملة ممايأتى , ثم اذكر نوعه :-

١- بات العصفور فوق الشجرة . ...

٢- أصبح السفر مريحا ....

٣- صار الأولاد يلعبون فىالنوادى ....

د – " صار الأولاد يلعبون فىالنوادى "

احذف الفعل (صار) , واكتب الجملة صحيحة , مع الضبط بالشكل

....

هـ - " المصرى محب لوطنه "

- اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة , ولجمع المذكر مرة أخرى , وغير ما يلزم .

....

....

٣- (الماء عصب الحياة , يحتاج إليه الإنسان والحيوان والنبات والطيور , وكل كائن حىّ , فمن البحر نحصل على السمك بأنواعه , وعلى وجه المياه فى المحيطات والبحر تسير السفن حاملة الناس والبضائع . فسبحان الله الذى خلق لنا كل شيء لمنفعتنا)

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

ب- استخرج من العبارة السابقة :

(خبرا لمبتدأ , وبين نوعه – مضافا إليه)

....

جـ - عين الخبر وبين نوعه , فى كل جملة من الجمل الآتية :

١- القمر يضيء الدنيا ليلا ....

٢- الكتب فوق المكتب ....

٣- صارت السماء صافية ....

٤- أصبح الشجر ثمره ناضج ....

د- ((الشجر مورق))

أدخل على الجملة السابقة الفعل (صار) , وغير ما يلزم

....

هـ - ((الفلاح النشيط إنتاجه كثير))

ثن , واجمع كلمة (الفلاح) , واكتب الجمله صحيحة فى كل حاله

....

....

٤- (إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها , تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة فى أبنائها لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذى نغرسه كل يوم لينمو أملافى بناء مستقبل أفضل)

أ – أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة

....

....

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :

١- خبرا لناسخ وبين نوعه ....

٢- فعلا ناسخا وبين اسمه وعلامة إعرابه ....

٣- فعلا مضارعا منصوبا ....

جـ - ((أبناء مصر متفوقون))

- اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم

....

٥- (بدأ العامالدراسى الجديد وفرح التلاميذفرحًا شديدًا بذهابهم إلى المدرسة ومقابلة زملائهم، دخل المدرس الفصل مبتسما وكان مسرورا بنظام التلاميذ ونشاطهم وقال لهم: اجتهدوا فالعلم أساس التقدم وليس التفوق يصعب على المثابرين المجتهدين، والمجد دائما يحافظ على وقته.)

أ- أعرب ما تحته خط

....

....

....

....

....

....

ب- استخرج من القطعة :

١- خبرًا جملة لمبتدأ واذكر نوعه ....

٢- خبرًا مفردا لناسخ ....

٣- خبرًا جملة لناسخ واذكر نوعها ....

٤- فعلا أمرًا ....

جـ- احذف الناسخ واكتب الجملة مضبوطة:

١- صار التلاميذ مسرورين ....

٢- ظل الفلسطينيون مكافحين...

د-اجعل الجملة التالية للمثنى المذكر والجمع بنوعيه :-

أصبح العامل نشيطا.

....

١- تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتى:

ا-في مدرسة التقوي <u>معلمون</u> مخلصون "كلمة معلمون " (مبتدأ- خبر –مضاف إليه)

ب- بات العلماء ساهرين خبر الفعل الناسخ (مفرد – جملة اسمية- جملة فعلية)

ج-صارت فلسطين المجاهدة تحتاج إلى تعاون وإخلاص من العرب

خبر الفعل الناسخ (جملة اسمية – جملة فعليه – شبة جملة – مفرد)

٢- أكمل بحسب ما هو موجود بين القوسين :::

أ- المؤمن يخشع لله- المؤمن خاشع لله (ما نوع الخبر فى كل جملة؟)

ب- الأغنياء كالفقراء (ادخل الناسخ المناسب مع الضبط)

جـ- التلاميذ متفوقون (اكتب الجملة مضبوطة بعد إدخال أصبح)

د- ظل العراقيون مقاومين الاحتلال (احذف الناسخ واكتب الجملة مضبوطة)

٦- ((أصبحت المعرفة من ضروريات الحياة ،وجميع الأمم تتمسك بها حتى يرتفع قدرها وليست الأبحاث العلمية مفيدة لمن يقوم بها فقط بل صارت فوائدها عامة لكل الناس)

أ- استخرج من القطعة:

١- خبرا شبه جملة لناسخ ....

٢- خبرا جملة لناسخ واذكر نوعها ....

٣- خبرا لمبتدأ واذكر نوعه..

٤- خبرا مفردا لناسخ ....

٥- مضافا إليه ....

ب- أعرب ما تحته خط

....

....

....

....

....

....

جـ- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

١- كان في الفصل تلميذ. نوع الخبر(مفرد – جملة- شبه جملة)

٢- المدرسة أفضالها كثيرة خبر المبتدأ (جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

د- العمال المخلصون محبوبون أدخل على الجملة السابقة (ظل) مرة و(إن)مرة أخرى ثم اكتب الجملة مضبوطة.

....

....

٧- (ازدهرت النهضة الزراعية فصارت الأرض الصفراء جنات خضراء وتحولت الأرض الهامدة إلى أرض تدب فيها الحياة لتخرج لنا الزروع والثمار)

أ- استخرج من العبارة السابقة ما يأتى:

١- مفعولا به ....

٢- فعلا من أخوات كان واذكر اسمه وخبره ....

ب- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

....

جـ - أكمل بالمطلوب بين القوسين فيما يلى:

١- القراءة...............................(خبر جملة فعلية)

٢- أمسى الحارسان.....................(خبر مفرد)

٣- اجتهد العمال........................(مفعول مطلق مؤكد لفعله)

٤-يصلى المسلمون.....................لله (مفعول لأجله)

٨- (أبناء مصر المخلصون يقدمون كل رخيص وغال من أجل مستقبل بلادهم فليس المصرى الحق كسولا أو جبانا، لأنه بطبعه جرئ ومقدام ، وقد أكد التاريخ ذلك على مر الزمن)

أ-أعرب ما تحته خط

....

....

....

....

....

ب- استخرج من العبارة السابقة:

١- خبر لفعل ناسخ ....

٢- مبتدأ واذكر علامة إعرابه ....

٣- خبرا لمبتدأ وبين نوعه. ....

٤- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ....

جـ -أجب بالمطلوب فيما يأتى:

١- اجعل المبتدأ فى هذه الجملة للمثنى المؤنث

(المصريالأصلى مخلص)

....

٢-أدخل (أصبح) ثم(إن) على الجملة الآتية ثم اكتبها صحيحة

(المخلصون لبلادهم مضحون من أجلها)

....

....

٣- اجعل الخبر فيما يأتى جملة ثم اكتبها صحيحة:

(التلميذ الذكى مجتهد دائما)

....

٥- أكمل الجملة الآتية بخبر مفرد : المصريون...........

٩- (يهتمالمثقفونبالقراءة، ويحرصون على زيارة المكتبات وقراءة الكتب القيمة ، ولذلك يقدرهمالوطن)

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

....

....

....

ب)استخرج من العبارة السابقة

جمع مذكر سالم ....

جمع مؤنث سالم ....

فعلا ناسخا واذكر نوع خبره ....

جـ) قرأ التلميذ كتابا جديدا

ثن الجملة السابقة وغير ما يلزم.

....

....

د)أعد كتابة الجمل الآتية مع تصويب الخطأ إن وجد :

١- ما الذى رسم الصورة؟ ....

٢- غرس الرجل شجرتان. ....

٣- إن التلميذان نشيطان ....

٤- تكرم المدرسة الفائزان ....

١٠- ((إن وسائل المواصلات في تطور سريع وقد تعددت هذه الوسائل في عصرنا الحديث ,وقد صار السفر سهلا وقد اهتم العلماء بتطوير هذه الوسائل حرصا على راحة الإنسان . فيا بني : كن محافظا على المواصلة التي تركبها)).

- استخرج من القطعة :

خبرًا لحرف ناسخ .... وبين نوعه : ....

- خبرًا لفعل ناسخ: .... وبين نوعه: ....

٣- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

- إن .... متعاونان (اسم إن)

- أمسي العاملون .... (خبر جملة اسمية)

٤- أعرب ما فوق الخط

....

....

....

....

....

....

البحر مرتفع الأمواج

حول الخبر المفرد إلي جملة وغير ما يلزم

....

٥- أدخل كان مرة وإن مرة أخرى علي الجملة التالية واكتبها صحيحة:

خالد مشارك في مشروع التشجير

....

....

٦- بلدي بيئة نقية جميلة

حول الخبر المفرد إلي خبر جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى

....

....

٧-اجعل كلمة ((إجلالا)) مفعولا مطلقا في جملة ومفعولا لأجله في جملة أخرى

....

....

٨- اجعل الخبر في الجملة التالية جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى:

أعلام مصر مرفرفة في كل مكان

....

....

٩- ضع كلمة مواطنة في ثلاث جمل بحيث تكون مرفوعة مرة ومنصوبة مرة ومجرورة مرة.

....

....

....

١١- ((الجنة طريقها واضح , وقد وضح لنا الرسول (ص) هذا الطريق توضيحاً مبيناً , رغبة منه في حصولنا علي أعلي الدرجات , فيا مسلمون أطيعوا الله ورسوله , فقد أصبح الرجوع إلى الله ضرورة ملحة في زمن ملئ بالشهوات والذنوب))

أ) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة .

....

....

....

ب) استخرج من العبارة السابقة: "خبراً لمبتدأ وبين نوعه ـ اسماً لناسخ ـ مفعولاً لأجله ـ مفعولاً مطلقاً وبين نوعه , مضافاً إليه- "

....

....

جـ) إن المسلمين متحدون في أقوالهم .

احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .

....

د) هات المطلوب مما بين القوسين:

- المسلمون .... (خبر جملة فعلية) ـ إن الطائر .... (خبر شبة جملة)

- صار اللاعبون .... (خبر مفرد) ـ الفستان .... (خبر جملة اسمية)

١٢-((العلم آثاره عظيمة ؛ لذلك يحرص المسئولون على رعاية المتعلمين ، رغبة في خلق جيل يساير الحياة العصرية مسايرة صحيحة))

١- أعرب ما تحته خط .

....

....

٢- استخرج من القطعة ما يلى :

أ- مفعولاًمطلقًا ، و بين نوعه...

ب- خبرًا ، و بين نوعه . ...

جـ- فاعلاً وأعربه ....

٣- أكمل كما هو مطلوب بين القوسين :

أ. الأمطار .... ((خبر جملة فعلية))

ب. الكوب .... ((خبر شبه جملة))

جـ. نقرأ الكتب .... في زيادة المعرفة . ((مفعولاً لأجله))

١٣- ((كانت الحياة بسيطة ولم تكن البشرية في حاجة إلي وسائل اتصال إلا في حدود المستطاع ، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة وصار الناس منشغلين بما يفعلون ... هكذا أصبح كل منا يحتاج أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة))

أ) أعرب ما تحته خط

....

....

....

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي

(مضافا إليه ، خبرا لناسخ وبين نوعه)

....

ج) ليت المهندس المصري بارع

اجعل العبارة للمثني المذكر وغير ما يلزم

....

د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

١- الشجرة .... (خبر جملة اسمية) ٢- الطالب .... (خبر جملة فعلية)

١٤- " المكتبة مكان هادئ جميل،يذهب التلاميذ إليها حبا في القراءة والمعرفة "

(أ) أعرب ما تحته خط

....

....

....

(ب) استخرج من العبارة السابقة

(خبرا وبين نوعه.- مفعولا لأجله– لاما شمسية – لاما قمرية)

....

....

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين :-

١ – الشمس.. (خبر جملة اسمية)

٢- المعلم .... (خبر جملة فعلية)

٣ – الكتب .... (خبر شبه جملة)

١٥- ((الصحة عنوان الحياة ؛ لأنها تعين الإنسان على العمل , فحافظوا – يا أبناء النيل– على صحتكم ؛ حتى تكونوا فىمقدمة الأمم , فما أجمل المحافظة على الصحة !))

أ / استخرج من العبارة السابقة :

(خبرا لفعل ناسخ , ثم بين نوعه – خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه – أسلوب تعجب واضبطه بالشكل)

....

ب/ أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

....

....

....

ج/ أكمل كل جملة مما يأتى بالمطلوب أمامها :

١- المؤمن .... (خبر جملة اسمية)

٢- الأمهات .... (خبر مفرد)

٣- إن اللاعب .... (خبر (إن) شبه جملة)

د/((إنكم ناجحون)) :احذف الناسخ , واكتب الجملة صحيحة

....

هـ/ ((المؤمنون المخلصون محبوبون من الله والناس)) :

أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة , وحرفا ناسخا مرة أخرى , وغير ما يلزم

....

السؤال الثانى

أجب بالمطلوب فيما يأتى :

١- ((لعل مشجعى كرة القدم ملتزمون)) : احذف (لعل) , ثم اكتب الجملة صحيحة

....

٢- ((إن المعلم مهتم بعمله))

اجعل اسم (إن) فى الجملة السابقة لجمع المذكر السالم , وغير ما يلزم تغييره

....

٣- كتب التلميذ .... (أكمل بمفعول به)

٤- وضح نوع خبر الفعل الناسخ فى جملة مما يأتى :

- ظل البستانى يعن بالحديقة ....

- صار البستانى معتنيا بالحديقة ....

- أمسى البستانى بين أزهار الحديقة ....

١٦- ((العلماء السابقون رجال مهدوا الطريق لغيرهم , ومسيرة العلم أجزاؤها موصولة ومستمرة , ولا جديد إلا وله بداية من قديم ,وأصبح العلماء المعاصرون يقرون ذلك . فيا طلاب العلم عليكم أن تحبوا العلم مثلهم, إن التشبه بالرجال فلاح))

أ- أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة

....

....

....

ب- استخرج منها ما يأتى :

(خبرا لمبتدأ , وبين نوع الخبر – خبرا لفعل ناسخ , وبين نوعه)

....

ج- ((الفلاحون صابرون)) أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا ,واكتب الجملة صحيحة

....

١٧- ((العلم تقدم كثيرا , فصار المكفوف قارئًا ,واستطاع الأصم أن يفهم قول محدثه.فما أعظم الاختراعات الحديثة ! ويا أبناء الوطن :إن العالم اليوم متجه إلى العلم ؛ لتحقيق الخير , والتقدم))

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة

....

ب- استخرج منها ما يأتى :

(خبرا جملة ,وبين نوعها – خبرا لفعل ناسخ , وبين نوعه)

....

ج- ((صار المكفوف قارئا)) احذف الفعل الناسخ (صار), واكتب الجملة صحيحة .

....

د- ((المهندس المصرى بارع)) اجعل الجملة للمثنى المذكر , وجمعه , وغير ما يلزم .

....

١٨- ((يا شباب مصر : إن المستقبل يبشر بالخير والرخاء , وقد أصبح الحلم حقيقة ووصلت مياه النيل إلى سيناء . فما أسعد الجيل القادم !))

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

....

ب- استخرج من العبارة السابقة :

(اسما لـ{ أصبح } – خبرا لــ { إن } , ثم اكتب الجملة صحيحة .

....

١٩- ((يا فاعل الخير : إن الخير طريق البشرية إلى التكافل , وقد أصبح الخير رمزا من رموز حياتنا ؛ حتى يعيش المواطنون سعداء . وما أجمل التراحم بين الناس سعيا لحياة أفضل !))

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

ب- استخرج من العبارة ما يأتى :

(اسما لفعل ناسخ , واضبطه – جارا ومجرورا – جمع مذكر سالم , وأعربه)

....

ج- ((أضحى الخير طريق البشرية إلى التكافل)) :ضع (إن) بدلا من (أضحى) , واضبط اسم (إن) وخبرها

....

٢٠- ((يا أبناء مصر : إن العلم سلاح قوى , لا نستطيع قهره فى معركة التقدم والرخاء , والدول المتقدمة أصبحت مهتمة بالعلوم فى شتى المجالات . فما أعظم العلم الذى يحقق الرخاء))

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة

....

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلى

(خبرا لحرف ناسخ , وبين نوعه)

....

ج- أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين :

- إن الكتاب .... خبر شبه جملة
- ليت الابن .... خبر جملة فعلية

٢١- ((يا أبناء الوطن : ما أجمل بلادكم ! وما أعظم تاريخكم ! بلدكم جنة الله فى أرضه , يشهد التاريخ لكم بالسبق والتفوق))

أ- اضبط الكلمات التى تحتها خط , وبين سبب الضبط .

....

....

....

ب- استخرج من العبارة : (أسلوب تعجب)

....

ج- ضع المطلوب مكان النقط :

- إن التاريخ .... لكم بالسبق (خبرا لـــ (إن) جملة فعلية)
- إن الجنة .... أقدام الأمهات (خبرا لـــ (إن) شبه جملة)

د- ((المصريون مخلصون)) أدخل على هذه الجملة (إن) مرة و (كان) مرة أخرى , وغير ما يلزم

....

....

٢٢- ((ما أشد حاجتنا إلى التعاون الدائم بين الشعب والحكومة , ولو حدث هذا لصارت مصر من أقوى الأمم . إن الله يأمرنا بالتعاون ,فاحرصوا عليه يا أبناء وطنى الأوفياء))

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

....

....

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

(مضافا إليه – فعلا من أخوات (كان) , واذكر اسمه – خبرا لحرف ناسخ , وبين نوع هذا الخبر)

....

ج- ((صارت مصر من أقوى الأمم)) اجعل خبر (صار) خبرا مفردا , وغير ما يلزم

....

د- ((كأن الصديقين أخوان شقيقان)) احذف (كأن) , ثم اكتب الجملة صحيحة بعد الحذف

....

هـ - أكمل بما هو مطلوب أمام العبارة

- إن .... متعاونان (اسم (إن))
- أمسى اللاعبون .... (خبر جملة اسمية)

و- ((المعلمان المخلصان محبوبان)) : أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا , وغير ما يلزم

....

٢٣- ((عاش (عباس العقاد) محبا للعلم والعلماء والكتاب , ثم رحل عنا بعد أن دافع بقلمه وفكره عن اللغة العربية دفاعا عظيما , حبا لها , حتى صار مشهورا . وليت الناس يعرفون فضله . فيا طالب العلم ابذل الجهد , وكن حريصا على أن تكون مثله . فما أعظم (العقاد) !فهو رمز التفوق))

أ- تخير افجابة الصحيحة لما يأتى مما بين القوسين :

- (اللغة) : مجرورة ؛ لأنها : (مضاف إليه – مجرور بحرف جر – مفعول به)
- (دفاعا) : منصوبة ؛ لأنها : (مفعول به – مفعول لأجله – مفعول مطلق)
- (الناس) : منصوبة ؛ لأنها : (مفعول به – اسم (ليت) – مفعول لأجله)

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :

(خبرا لفعل ناسخ – فعل أمر – مفعولا لأجله)

....

ج- ((الطالبان نشيطان)) : أدخل على الجملة السابقة (صار) , وغير ما يلزم

....

٢٤- ((أصبح الاتصال ميسورًا بين أرجاء العالم , بعد أن تقدمت وسائل المواصلات الحديثة , عبر الأقمار الصناعية التى تجوب الفضاء . فما أعظم العلم ! يا جيل الحاضر والمستقبل))

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

....

ب- استخرج منها ما يأتى :

(خبرا لفعل ناسخ , وبين نوعه – مضافا إليه)

ج- ((العالم مقدر من الدولة)) أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا , وغير ما يلزم

....

٢٥- ((ما أعظم رجال الشرطة ! فهم يحفظون الأمن والنظام فى الوطن , وإن رجال الشرطة يحرسون المتاجر والمنازل ,وكل مرافق الدولة , وهم يوفرون الأمن للناس متحملين كل الصعاب تحملا كبيرا ,فيا أبناء الوطن , ساعدوا رجال الشرطة فى عملهم))

أ- أعرب الكلمات التى تحتها خط فى العبارة السابقة

....

....

....

ب- استخرج من العبارة السابقة :

(خبرا لحرف ناسخ , وبين نوعه – أسلوب تعجب)

....

ج- ((صار المصريون متقدمين فى الصناعة))

- ضع حرفا ناسخا بدلا من (صار) , واكتب الجملة صحيحة

....

٢٦- ((النظافة<u>شيء</u> جميل ؛ لأنها تكسب المكان بهجة , وتجعل الفرد يقبل على العمل فى جد ونشاط , فيا كل مصرى , تمسك بها , فما أجمل النظافة مظهرا !))

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

(أسلوب تعجب – خبرا لحرف ناسخ , واذكر نوعه)

....

ج- ((المصريون محبون وطنهم))

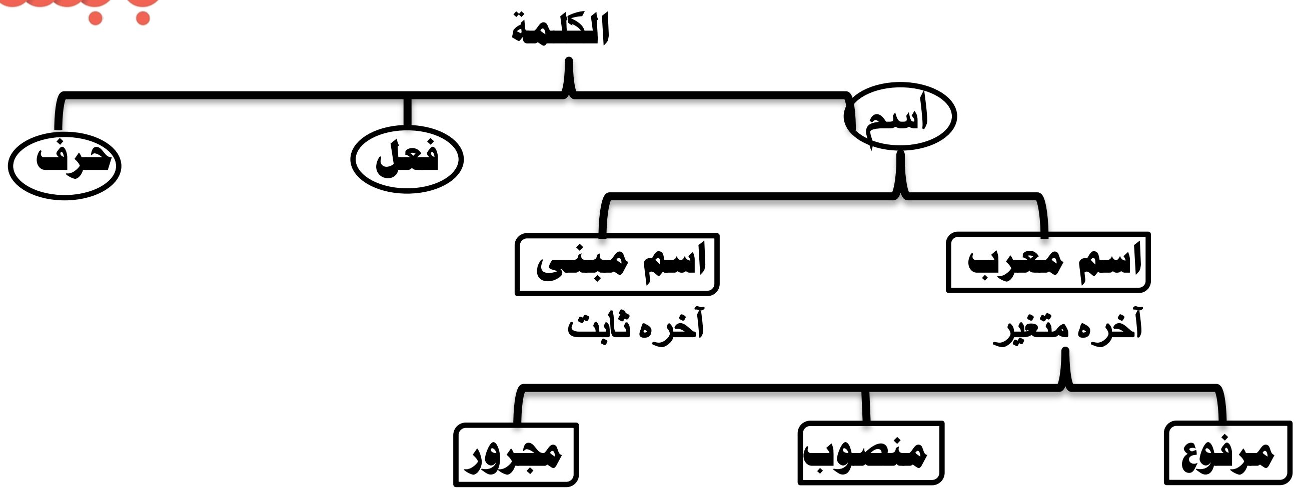
- أدخل على هذه الجملة (إن) مرة , و (ظل) مرة أخرى , وغير ما يلزم

....

د- أكمل الفراغ بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يأتى :

- يزرع .... الأرض (فاعل)
- ....فائزان بالجائزة (مثنى مناسب)

هـ - فيما تحته خط فى التعبير الآتى خطأ نحوى , صوبه :((ليت الكتاب <u>موجودا</u>, فأقرأ فيه درس))



مرفوع

١. المبتدأ
٢. الخبر
٣. الفاعل
٤. اسم كان وأخواتها
٥. خبر إن وأخواتها

منصوب

١. المفعول به
٢. المفعول المطلق
٣. المفعول لأجله
٤. ظرف الزمان و المكان
٥. خبر كان ,اخواتها
٦. اسم إن وأخواتها

مجرور

١. المجرور بحرف جر
٢. المضاف إليه

علامات الرفع

١. الضمة
٢. الألف
٣. الواو

علامات النصب

١. الفتحة
٢. الكسرة
٣. الياء
٤. الألف

علامات الجر

١. الكسرة
٢. الياء

علامات الرفع

الضمة : الاسم المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم
الألف : المثنى
الواو : جمع المذكر السالم - الأسماء الخمسة

علامات النصب

الفتحة : الاسم المفرد - جمع التكسير
الكسرة : جمع المؤنث السالم
الياء : المثنى - جمع المذكر السالم
الألف : الأسماء الخمسة

علامات الجر

الكسرة : الاسم المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم
الياء : المثنى - جمع المذكر السالم - الأسماء الخمسة

كيفية الإعراب

كيفية إعراب الاسم المرفوع

• مبتدأ	مرفوع ،	وعلامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو
• خبر المبتدأ	مرفوع ،	وعلامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو
• فاعل	مرفوع ،	وعلامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو
• اسم كان	مرفوع	وعلامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو
• خبر إن	مرفوع	وعلامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو

كيفية إعراب الاسم المنصوب

• مفعول به	منصوب	وعلامة نصبه الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
• مفعول مطلق	منصوب	وعلامة نصبه الفتحة
• مفعول لأجله	منصوب	وعلامة نصبه الفتحة
• ظرف زمان	منصوب	وعلامة نصبه الفتحة
• ظرف مكان	منصوب	وعلامة نصبه الفتحة
• خبر كان	منصوب	وعلامة نصبه الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
• اسم إن	منصوب	وعلامة نصبه الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
• حال	منصوب	وعلامة نصبه الفتحة - أو الياء

كيفية إعراب الاسم المجرور

• اسم مجرور **بحرف الجر** ،	وعلامة جره الكسرة - أو الياء
• مضاف إليه مجرور ،	وعلامة جره الكسرة - أو الياء

وَالسُّؤَالُ الَّذِى يَدُورُ فِى الْأَذْهَانِ الْآنَ

مَتَى يَكُونُ الاسْمُ مَرْفُوعًا ــ أَوْ مَنْصُوبًا ــ أَوْ مَجْرُورًا ؟
أَوْ مَا السَّبَبُ الَّذِى يَجْعَلُ الاسْمَ مَرْفُوعًا ـ أَوْ مَنْصُوبًا ـ أَوْ مَجْرُورًا ؟

الجَوَابُ

يَكُونُ الاسْمُ مَرْفُوعًا	يَكُونُ الاسْمُ مَنْصُوبًا	يَكُونُ الاسْمُ مَجْرُورًا
إِذَا كَانَ :	إِذَا كَانَ :	إِذَا كَانَ :
(١) فَاعلاً	(١) مَفْعُولاً بِه	(١) مَجْرُورًا بِحَرْفِ جَرٍّ
(٢) مُبْتَدَأً	(٢) ظرف زمان أو مكان	(٢) مُضافًا إِلَيْهِ
(٣) خَبَرًا	(٣) مَفْعُولاً مُطْلَقًا .	
(٤) اسْمًا لـ(كَانَ) وَأَخَوَاتِها	(٤) مَفْعُولاً لِأَجْلِه	
(٥) خَبَرًا لـ(إِنَّ) وَأَخَوَاتِها	(٥) حَالاً	
	(٦) خَبَرًا لـ(كَانَ) وَأَخَوَاتِها	
	(٧) اسْمًا لـ(إِنَّ) وَأَخَوَاتِها	

مَلْحُوظَةٌ :

طَرْفُ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ يُسَمَّى (مَفْعُولاً فِيهِ)

إعراب اسم الإشارة

إعراب (هذا – هذه – هؤلاء) :

- **اسم إشارة مبنى – فى محل رفع (مبتدأ أو فاعل)**
- **اسم إشارة مبنى – فى محل نصب (مفعول به)**
- **اسم إشارة مبنى – فى محل جر (اسم مجرور)**

أما (هذان – هاتان) : فيعربان إعراب المثنى .

إعراب الاسم الموصول

إعراب (الذى – التى – الذين – اللاتى)

- اسم موصول مبنى – فى محل رفع مبتدأ أو فاعل.
- اسم موصول مبنى – فى محل نصب مفعول به.
- اسم موصول مبنى – فى محل جر اسم مجرور .

أما (اللذان – اللتان) : فيعربان إعراب المثنى.

إعراب الضمائر المنفصلة

- متكلم (أنا – نحن)
- مخاطب (أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن)
- غائب(هو – هى – هما – هم – هن)

الإعراب : ضمير مبنى – فى محل رفع (مبتدأ)

إعراب ضمائر الرفع المتصلة بالفعل بالماضى أو المضارع

- (تاء الفاعل) تُ ، تَ ، تِ
- (نا – نون النسوة)
- (ألف الإثنين – واو الجماعة – ياء المخاطبة)

الإعراب : ضمير مبنى – فى محل رفع (فاعل) أو (اسم كان أو إحدى أخواتها)

إعراب ضمير الرفع المستتر (ليس له صورة ظاهرة فى الكلام)

الضمير المستتر قد يكون (أنا – نحن – أنتَ – هو – هى)

الإعراب : ضمير مستتر تقديره(أنا أو نحن أو......) فى محل رفع (فاعل)

إعراب ضمائر النصب والجر المتصل

- متكلم (ى – نا)
- مخاطب (كَ – كِ – كما – كم – كن)
- غائب (ه – ها – هما – هم – هن)

الإعراب:

- **إذا اتصلت بفعل : ضمير مبنى – فى محل نصب (مفعول به)**
- **إذا اتصل بـ(إِنَّ) وأخواتها : ضمير مبنى – فى محل نصب (اسم إنَّ)**
- **إذا اتصلت باسم : ضمير مبنى – فى محل جر (مضاف إليه)**
- **إذا اتصلت بحرف جر : ضمير – مبنى – فى محل جر (اسم مجرور)**

ملخص إعراب الاسم المبنى

الاسم المبنى	إعرابه
ضمير الرفع المنفصل ▪ (أنا - نحن) ▪ (أنتَ- أنتِ – أنتما - أنتم - أنتن) ▪ (هو) – هى – هما – هم – هن)	**مبتدأ**
ضميرالرفع المتصل بالفعل ▪ تاء الفاعل تُ – تَ – تِ ▪ نا – نون النسوة ▪ ألف الاثنين- واوالجماعة- ياء المخاطبة	• **فاعل** • إذا اتصل بـ (كان) أو إحدى أخواتها: **اسم** (**كان**) **مرفوع**
ضمير النصب والجر المتصل ▪ (ى نا) ▪ (كَ- كِ – كما - كم - كن) ▪ (ه- ها- هما – هم - هن)	• إذا اتصل بفعل: **مفعول به** • إذا اتصل بـ(إنَّ) أو إحدى أخواتها: **اسم** (**إنَّ**) **منصوب** • إذا اتصل باسم: **مضاف إليه** مجرور • إذا اتصل بحرف جر: **اسم مجرور**
ضمير مستتر تقديره (أنا – نحن – أنتَ – هو - هى)	• **فاعل**
اسم الإشارة ▪ هذا – هذه – هؤلاء ▪ هذان – هاتان (معربان)	• **مبتدأ - فاعل - مفعول به** • **مضاف إليه مجرور - اسم مجرور**
الاسم الموصول ▪ الذى – التى – الذين – اللاتى. ▪ اللذان – اللتان (معربان)	• **مبتدأ - فاعل - مفعول به** • **مضاف إليه مجرور - اسم مجرور**

الفصل الدراسى الأول

قَوَاعِدُ النَّحْوِ (الفَصْلُ الدِّرَاسِيُّ الأَوَّلُ)

	الْمَوْضُوعَاتُ
١	أَنْوَاعُ الخَبَرِ
٢	(كَانَ) وَأَخَوَاتُهَا
٣	أَنْوَاعُ خَبَرِ (كَانَ) وَأَخَوَاتِهَا
٤	(إِنَّ) وَأَخَوَاتُهَا
٥	أَنْوَاعُ خَبَرِ (إِنَّ) وَأَخَوَاتِهَا

أَوَّلاً: مَرْفُوعَاتُ الأَسْمَاءِ

(١) الفَاعِلُ (سَبَقَ دِرَاسَتُهُ) (٢) الْمُبْتَدَأُ (سَبَقَ دِرَاسَتُهُ)
(٣) الخَبَرُ (سَبَقَ دِرَاسَتُهُ) (٤) أنواع الخبر
(٥) اسْمُ (كَانَ) وَأَخَوَاتِهِ (٦) خَبَرُ (إِنَّ) وَأَخَوَاتِهَا

تذكر دائمًا...

المرفوعات
١. المبتدأ
٢. الخبر
٣. الفاعل
٤. اسم (كان) وأخواتها
٥. خبر (إن) وأخواتها

المنصوبات
١. المفعول به
٢. المفعول المطلق
٣. المفعول لأجله
٤. ظرف الزمان والمكان
٥. خبر (كان) وأخواتها
٦. اسم (إن) وأخواتها

المجرورات
١. المجرور بحرف الجر
٢. المضاف إليه

علامات الرفع
١. **الضمة**/ المفرد – جمع التكسير- جمع المؤنث السالم
٢. **الألف**/ المثنى
٣. **الواو** / جمع المذكر السالم- الأسماء الخمسة

علامات النصب
١. **الفتحة**/ المفرد – جمع التكسير
٢. **الكسرة**/ جمع المؤنث السالم
٣. **الياء**/ المثنى- جمع المذكر السالم
٤. **الألف**/ الأسماء الخمسة

علامات الجر
١. **الكسرة**/ المفرد – جمع التكسير – جمع المؤنث السالم
٢. **الياء** / المثنى –

(٤) أنوع الخبر

١. مفرد . (ما ليس جملة ولا شبه جملة) – أى كلمة واحدة وإن دلت على مثنى أو جمع.	المعلمة **نشيطة**
٢. جملة اسمية. مكونة من (مبتدأ ثان متصل به ضمير عائد على المبتدأ + خبره)	المعلمة **شرحها واضح**
٣. جملة فعلية. مكونة من (فعل + فاعل+ ضمير مستتر عائد على المبتدأ)	المعلمة **تشرح الدرس**
٤. شبه جملة. مكون من (جار ومجرور - أو ظرف زمان أو مكان)	المعلمة **فى الفصل** المعلمة **أمام التلاميذ**

....

إعراب الخبر المفرد

الخبر المفرد دائمًا مرفوع وعلامة رفعه

- **الضمة** إذا كان (مفردًا – جمع تكسير – جمع مؤنث سالمًا)
- **الألف** إذا كان (مثنى)
- **الواو** إذا كان (جمع مذكر سالمًا – من الأسماء الخمسة)

....

إعراب الخبر (الجملة)

إذا كان الخبر جملة اسمية نقول : **الجملة الاسمية من (المبتدأ الثانى وخبره) فى محل رفع خبر المبتدأ الأول.**

إذا كان الخبر جملة فعلية نقول : **الجملة الفعلية من (الفعل والفاعل) فى محل رفع خبر المبتدأ.**

....

إعراب الخبر (شبه الجملة) نقول : **شبه الجملة فى محل رفع خبر المبتدأ.**

....

الكتاب مفيد.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
الكتاب	**مبتدأ** مرفوع وعلامة رفعه **الضمة.**
مفيد	**خبر** مرفوع وعلامة رفعه **الضمة.**

....

الطبيبان ماهران.

نوع الخبر: مفرد

الكلمة	إعرابها
الطبيبان	**مبتدأ** مرفوع وعلامة رفعه **الألف.**
ماهران	**خبر** مرفوع وعلامة رفعه **الألف.**

نوع الخبر: مفرد

المعلمون بارعون.

الكلمة	إعرابها
المعلمون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.
بارعون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.

....

الفواكه فوائدها كثيرة.

نوع الخبر: جملة اسمية

الكلمة	إعرابها
الفواكه	مبتدأ مرفوع - وعلامة رفعه الضمة
فوائد	مبتدأ ثان مرفوع – وعلامة رفعه الضمة
ـها	ضمير مبنى - فى محل جر مضاف إليه
كثيرة	خبر المبتدأ الثانى مرفوع- وعلامة رفعه الضمة
	والجملة الاسمية (فوائدها كثيرة) – فى محل رفع خبر المبتدأ

....

المعلم يشرح الدرس.

نوع الخبر: جملة فعلية

الكلمة	إعرابها
المعلم	مبتدأ مرفوع- وعلامة رفعه الضمة
يشرح	فعل مضارع مرفوع – وعلامة رفع الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)
الدرس	مفعول به منصوب – وعلامة نصبه الفتحة
	والجملة الفعلية (يشرح الدرس) – فى محل رفع خبر المبتدأ

....

الأسد فى القفص.

نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
الأسد	مبتدأ مرفوع- وعلامة رفعه الضمة
فى	حرف جر
القفص	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (فى القفص) فى محل رفع خبر المبتدأ

التلاميذ أمام الفصل.

نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
التلاميذ	مبتدأ مرفوع- وعلامة رفعه الضمة
أمام	ظرف مكان منصوب- وعلامة نصبه الفتحة
الفصل	مضاف إليه مجرور- وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (أمام الفصل) فى محل رفع خبر المبتدأ

الرحلة يوم السبت.

نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
الرحلة	مبتدأ مرفوع- وعلامة رفعه الضمة
يومَ	ظرف زمان منصوب- وعلامة نصبه الفتحة
السبت	مضاف إليه مجرور- وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (يوم السبت) فى محل رفع خبر المبتدأ

---

(٥) اسْمُ (كَانَ) وَأَخَوَاتِهَا

- كَانَ وَأَخَوَاتُهَا : أَفْعَالٌ (ناسخة) (نَاقِصَة)
- تسمى أفعالاً ناسخة ؛ لأنها غيَّرت حكم المبتدأ والخبر
- وأفعالاً ناقصة ؛ لأنها لا تكتفى بالمرفوع - أى تحتاج إلى اسم وخبر
- تَدْخُلُ عَلَى الْجَمْلَةِ الاسْمِيَّةِ (الْمُبْتَدإِ وَالْخَبَرِ) فَتَرْفَعُ (الْمُبْتَدَأَ) ويُسَمَّى (اسْمَهَا) ، وَتَنْصِبُ (الْخَبَرَ) وَيُسَمَّى (خَبَرَهَا)

كَانَ وَأَخَوَاتُهَا – ثَلاَثَةَ عَشَرَ فِعْلاً – مِنْهَا:

كَانَ	أَمْسَى	ظَلَّ
بَاتَ	أَصْبَحَ	لَيْسَ
صَارَ	أَضْحَى	

تَدْرِيبٌ

دَخُولُ (كَانَ) أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتُهَا	الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ
كَانَ الجَوُّ جَمِيلاً.	١. الجَوُّ جَمِيلٌ.
كَانَ القِطَارُ سَرِيعًا	٢. القِطَارُ سَرِيعٌ
كَانَ زَيْدٌ قَائمًا	٣. زَيْدٌ قَائِمٌ
بَاتَ التِّلْمِيذَانِ نَاجِحَيْنِ.	٤. التِّلْمِيذَانِ نَاجِحَانِ
بَاتَ أَخُوكَ قَائِمًا	٥. أَخُوكَ قَائِمٌ
صَارَ السِّعْرُ رَخِيصٌ.	٦. السِّعْرُ رَخِيصٌ.
أَمْسَتِ الرِّيَاحُ هَادِئَةً.	٧. الرِّيَاحُ هَادِئَةٌ
أَصْبَحَتِ الشَّمْسُ مُشْرِقَةً.	٨. الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ
أَضْحَى الطُّلاَبُ نَشِيطِينَ.	٩. الطُّلاَّبُ نَشِيطُونَ.
ظَلَّتِ الفَتَيَاتُ مُؤَدَّبَاتٍ.	١٠. الفَتَيَاتُ مُؤَدَّبَاتٌ
لَيْسَتِ السَّيَّارَةُ سَرِيعَةً.	١١. السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ

كان وأخواتها الماضى والمضارع والأمر

الماضى	المضارع	الأمر	الإفادة
كان	يكون	كُنْ	اتصاف الاسم بالخبر فى الزمن الماضى أو فى الحال أو الاستقبال
بات	يبيت	بِتْ	إفادة حدوث الخبر وقت الليل
صار	يصير	صِرْ	للتحويل
أمسى	يُمسى	أمس	إفادة حدوث الخبر وقت المساء
أصبح	يُصبح	أصبحْ	إفادة حدوث الخبر وقت الصباح
أضحى	يُضحى	أَضْحَ	إفادة حدوث الخبر وقت الضحى
ظلَّ	يظلُ	ظَلْ	إفادة حدوث الخبر وقت النهار
ليس	----	-----	للنفى

أنْوَاعُ اسْمِ (كَانَ) وأَخَوَاتِها

اسم مَعْرَبٌ
١. الاسْمُ المُفْرَدُ.
٢. جَمْعُ التَّكْسِيرِ.
٣. جَمْعُ المُؤَنَّثِ السَّالِمِ .
٤. المُثَنَّى.
٥. جَمْعُ المُذَكَّرِ السَّالِمِ
٦ . الأَسْمَاءُ الخَمْسَةُ.

اسم مَبْنِيٌّ
١. ضَمَائِرُ الرَّفْعِ المُتَّصِلَةُ
٢. ضَمَائِرُ الرَّفْعِ المُسْتَتِرَةُ
٣. أَسْمَاءُ الإشَارَةِ.
٤. الأَسْمَاءُ المَوْصُولَةُ

أنْوَاعُ خَبَرِ(كَانَ) وأَخَوَاتِها

١. مُفْرَدٌ (هُوَ مَالَيْسَ جُمْلَةً وَلاَ شِبْهَ جُمْلَةٍ) أي كلمة واحدة وإن دلت على مثنى أو جمع
٢. جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ مكونة من (مبتدأ متصل به ضمير عائد على اسم كان + خبره)
٣. جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ مكونة من (فعل + فاعل + ضمير مستتر عائد على اسم كان)
٤. شِبْهُ جُمْلَةٍ: (ظَرْفُ زَمَانٍ أَوْ مَكَانٍ. - أو جَارٌّ وَمَجْرُورٌ)

خَبَرُ (كَانَ) أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا دَائِمًا
مَنْصُوبٌ (إذا كان مفردًا) - أَوْ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ (إذا كان جملة أو شبه جملة)

تَرْتِيبُ الجُمْلَةِ المَنْسُوخَةِ بِ(كَانَ) أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا

التَّرْتِيبُ الأَصْلِي: كَانَ + إِسْمُهَا + خَبَرُهَا
(١) كَانَ زَيْدٌ قَائِمًا.
(٢) كَانَ زَيْدٌ عِلْمُهُ كَثِيرٌ.
(٣) كَانَ زَيْدٌ يُحِبُّ النَّحْوَ.
(٤) كَانَ زَيْدٌ أَمَامَ المَدْرَسَةِ.
(٥) كَانَ السَّفَرُ يَوْمَ السَّبْتِ.
(٦) كَانَ زَيْدٌ فِي الفَصْلِ.

التَّرْتِيبُ الثَّانِي: كَانَ + خَبَرُهَا + إِسْمُهَا
(١) كَانَ بَيْنَ النَّاسِ تَعَاوُنٌ.
(٢) كَانَ فِي الدَّارِ صَاحِبُهَا.
(٣) " وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ المُؤْمِنِينَ"

التَّرْتِيبُ الثَّالِثُ: خَبَرُهَا + كَانَ + إِسْمُهَا
(١) مَعَ الحَارِسِ بَاتَ أَخُوهُ
(٢) فِي الفَصْلِ كَانَ أَمِيرٌ.
(٣) أَيْنَ كَانَ الطَّالِبُ ؟
(٤) كَيْفَ صَارَ الأَمْرُ ؟

كان الطبيب بارعًا.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
الطبيب	اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
بارعًا	خبر (كان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

أصبح الفلاحان نشيطَيْن.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
أصبح	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
الفلاحان	اسم (أصبح) مرفوع وعلامة رفعه الألف.
نشيطَيْن	خبر (أصبح) منصوب وعلامة نصبه الياء.

....

صارت المعلماتُ مخلصاتٍ.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
صار	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر. و(التاء) تاء التأنيث.
المعلماتُ	اسم (صار) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
مخلصاتٍ	خبر (صار) منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

....

كانت الحديقة أزهارها متفتحة.

نوع الخبر : جملة اسمية

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر. و(التاء) تاء التأنيث.
الحديقة	اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
أزهار	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ها	ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.
متفتحة	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
	والجملة الاسمية (أزهارها متفتحة) فى محل نصب خبر (كان)

أمسى التلميذ يقرأ القصص.

نوع الخبر : جملة فعلية

الكلمة	إعرابها
أمسى	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
التلميذ	اسم (أمسى) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
يقرأ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة و(الفاعل) ضمير مستتر تقدير (هو)
القصص	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
	والجملة الفعلية (يقرأ القصص) فى محل نصب خبر (أمسى)

نوع الخبر : شبه جملة **ظل القائد أمام الجند.**

الكلمة	إعرابها
ظل	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
القائد	اسم (ظل) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
أمام	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الجند	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (أمام الجند) فى محل نصب خبر (ظل)

....

كانت القصة على الرف.

نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر. و(التاء) تاء التأنيث
القصة	اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
على	حرف جر
الرف	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (على الرف) فى محل نصب خبر (كان)

....

كنْ قويًا. نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
كنْ	فعل أمر ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر
	اسم (كن) ضمير مستتر تقديره (أنت) - ضمير مبنى فى محل رفع اسم (كن)
قويًا	خبر (كن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(٦) خَبَرُ (إِنَّ) وَأَخَوَاتِهَا

إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا سِتَّةٌ هِيَ:

إِنَّ – أَنَّ – كَأَنَّ – لَكِنَّ – لَيْتَ – لَعَلَّ

إِنَّ وَأَخَواتُهَا تَدْخُلُ عَلَى الجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ (الْمُبْتَدإِ وَالخَبَرِ)

فَتَنْصِبُ (الْمُبْتَدَأَ) وَيُسَمَّى (اسْمَهَا) وَتَرْفعُ (الخَبَرَ) وَيُسَمَّى (خَبَرَهَا)

- **اسْمُ (إِنَّ) وَأَخَوَاتِهَا** : دَائِمًا مَنْصُوبٌ – أو فى محل نصبٍ
- **خَبَرُ (إِنَّ) وَأَخَوَاتِهَا** : دَائِمًا مَرْفُوعٌ – أَوْ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ

أَنْوَاعُ اسْمِ (إِنَّ) وَأَخَوَاتِهَا

مُعْرَبٌ

[أ] **مُعْرَبٌ بِالحَرَكَاتِ:**

(١) الاسْمُ المُفْرَدُ.

(٢) جَمْعُ التَّكْسِيرِ.

(٣) جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمُ

[ب] **مُعْرَبٌ بِالحُرُوفِ:**

(١) الْمُثَنَّى.

(٢) جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ.

(٣) الأَسْمَاءُ الخَمْسَةُ.

مَبْنى

(١) ضَمَائِرُ النَّصْبِ الْمُتَّصِلَةُ

[ى ، نا]

[هُ، هَا ،هُمَا ،هُمْ ،هُنَّ]

[كَ، كِ، كُمَا ،كُمْ ،كُنَّ]

(٢) أَسْمَاءُ الاشَارَةِ

(٣)الأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ.

أَنْوَاعُ خَبَرِ (إِنَّ) وَأَخَوَاتِهَا

١. مُفْرَدٌ (هُوَ مَالَيْسَ جُمْلَةً وَلاَ شِبْهَ جُمْلَةٍ) أَيْ كلمة واحدة وإن دلت على مثنى أو جمع

٢. جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ مكونة من (مبتدأ متصل به ضمير عائد على اسم إنَّ+ خبره)

٣. جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ مكونة من (فعل + فاعل + ضمير مستترعائد على اسم إنَّ)

٤. شِبْهُ جُمْلَةٍ: (ظَرْفُ زَمَانٍ أَوْ مَكَانٍ. –أوجَارٌّ وَمَجْرُورٌ)

خَبَرُ (إِنَّ) أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا دَائِمًا

مرفوع (إذا كان مفردًا)
أَوْ فِي مَحَلِّ رفع (إذا كان جملة أو شبه جملة)

تَدْرِيب محلول

الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ	دُخُولُ (إِنَّ) أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتُهَا
الْمنْزِلُ نَظِيفٌ	إِنَّ الْمنْزِلَ نَظِيفٌ
الحَدِيقَةُ مُنَظَّمَةٌ	وَجَدْتُّ أَنَّ الحَدِيقَةَ مُنَظَّمَةٌ
مُحَمَّدٌ أَسَدٌ	كَأَنَّ مُحَمَّدًا أَسَدٌ
الجَوُّ بَارِدٌ	الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ لَكِنَّ الجَوَّ بَارِدٌ
التِّلْمِيذُ فَاهِمٌ.	لَيْتَ التِّلْمِيذَ فَاهِمٌ
التِّلْمِيذُ نَاجِحٌ	لَعَلَّ التِّلْمِيذَ نَاجِحٌ

تَرْتِيبُ الجُمْلَةِ المَنْسُوخَةِ بِـ(إِنَّ) أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا

التَّرْتِيبُ الأَصْلِي : إِنَّ + اِسْمُهَا + خَبَرُهَا

(١)إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ. (٢) أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

(٣)كَأَنَّ المعَلِّمَ أَبٌ. (٤) لَعَلَّ البَلِيدَ يَنْجَحُ

التَّرْتِيبُ الثَّانِي: إِنَّ + خَبَرُهَا(شِبْهُ جُمْلَةٍ) + اِسْمُهَا

(١) إِنَّ فِي الدَّارِ لِصًّا. (٢) إِنَّ هُنَاكَ رَجُلاً.

(٣) "إِنَّ مَعَ العُسْرِ يُسرًا " (٤) إِنَّ لِي وَلَدَيْنِ

إنَّ العلمَ نورٌ

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
العلمَ	اسم (إنَّ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
نورٌ	خبر (إنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

....

إنَّ التلميذين نشيطان.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
التلميذين	اسم (إنَّ) منصوب وعلامة نصبه الياء.
نشيطان	خبر (إنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الألف.

....

إنَّ المعلمين مخلصون.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر,
المعلمين	اسم (إنَّ) منصوب وعلامة نصبه الياء.
مخلصون	خبر (إنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الواو.

....

ليت الشمس حرارتها منخفضة.

نوع الخبر : جملة اسمية

الكلمة	إعرابها
ليت	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
الشمس	اسم (ليت) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
حرارة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ها	ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.
منخفضة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	والجملة الاسمية (حرارتها منخفضة) فى محل رفع خبر (ليت)

لعل القمر ينير الطريق.

نوع الخبر : جملة فعلية

الكلمة	إعرابها
لعل	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
القمر	اسم (لعل) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ينير	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة و(الفاعل) ضمير مستتر تقدير (هو)
الطريق	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
	والجملة الفعلية (ينير الطريق) فى محل رفع خبر (لعل)

....

إنَّها نشيطة.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
ها	ضمير مبنى فى محل نصب اسم (إن)
نشيطة	خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة

إنَّ الأسد فى الحديقة.

نوع الخبر : شبه جملة

إعرابها	الكلمة
حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.	إنَّ
اسم (إن) منصوب و علامة نصبه الفتحة.	الأسد
حرف جر	فى
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	الحديقة
وشبه الجملة (فى الحديقة) فى محل رفع خبر (إن)	

....

إنَّ المعلم أمام الفصل.

نوع الخبر : شبه جملة

إعرابها	الكلمة
حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.	إنَّ
اسم (إن) منصوب و علامة نصبه الفتحة.	المعلم
ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	أمام
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.	الفصل
وشبه الجملة (أمام الفصل) فى محل رفع خبر (إن)	

إنَّ الرحلة يوم الجمعة.

نوع الخبر : شبه جملة

إعرابها	الكلمة
حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.	إنَّ
اسم (إن) منصوب و علامة نصبه الفتحة.	الرحلة
ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	يوم
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.	الجمعة
وشبه الجملة (يوم الجمعة) فى محل رفع خبر (إن)	

....

الكلمة

- اسم
- فعل
- حرف

اسم:
- **معرب** (آخره متغير)
- **مبنى** (آخره ثابت)

معرب:

مرفوع
١. المبتدأ
٢. الخبر
٣. الفاعل
٤. اسم كان وأخواتها
٥. خبر إن وأخواتها

منصوب
١. المفعول به
٢. المفعول المطلق
٣. المفعول لأجله
٤. ظرف الزمان و المكان
٥. خبر كان ,اخواتها
٦. اسم إن وأخواتها
٧. الحال

مجرور
١. المجرور بحرف جر
٢. المضاف إليه

علامات الرفع
١. الضمة
٢. الألف
٣. الواو

علامات النصب
١. الفتحة
٢. الكسرة
٣. الياء
٤. الألف

علامات الجر
١. الكسرة
٢. الياء

علامات الرفع

الضمة : الاسم المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم
الألف : المثنى
الواو : جمع المذكر السالم - الأسماء الخمسة

علامات النصب

الفتحة : الاسم المفرد - جمع التكسير
الكسرة : جمع المؤنث السالم
الياء : المثنى - جمع المذكر السالم
الألف : الأسماء الخمسة

علامات الجر

الكسرة : الاسم المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم
الياء : المثنى - جمع المذكر السالم - الأسماء الخمسة

كيفية الإعراب

كيفية إعراب الاسم المرفوع

• مبتدأ	مرفوع ،	وعلامة رفعه	الضمة - أو الألف - أو الواو
• خبر المبتدأ	مرفوع ،	وعلامة رفعه	الضمة - أو الألف - أو الواو
• فاعل	مرفوع ،	وعلامة رفعه	الضمة - أو الألف - أو الواو
• اسم كان	مرفوع	وعلامة رفعه	الضمة - أو الألف - أو الواو
• خبر إن	مرفوع	وعلامة رفعه	الضمة - أو الألف - أو الواو

كيفية إعراب الاسم المنصوب

• مفعول به	منصوب	وعلامة نصبه	الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
• مفعول مطلق	منصوب	وعلامة نصبه	الفتحة
• مفعول لأجله	منصوب	وعلامة نصبه	الفتحة
• ظرف زمان	منصوب	وعلامة نصبه	الفتحة
• ظرف مكان	منصوب	وعلامة نصبه	الفتحة
• خبر كان	منصوب	وعلامة نصبه	الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
• اسم إن	منصوب	وعلامة نصبه	الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
• حال	منصوب	وعلامة نصبه	الفتحة - أو الياء

كيفية إعراب الاسم المجرور

• اسم مجرور **بحرف الجر** ،	وعلامة جره	الكسرة - أو الياء
• مضاف إليه مجرور ،	وعلامة جره	الكسرة - أو الياء



تذكر دائمًا

الأسماء المعربة هى

١. الاسم المفرد
٢. جمع التكسير
٣. جمع المؤنث السالم   آخره   ات
٤. المثنى   آخره   ان - ين
٥. جمع المذكر السالم   آخره   ون - ين
٦. الأسماء الخمسة

• فى الرفع :	أبوك	أخوك	حموك	فوك	ذو
• فى النصب :	أباك	أخاك	حماك	فاك	ذا
• فى الجر :	أبيك	أخيك	حميك	فيك	ذى

حدد نوع الخبر فيما يلى (جملة اسمية - جملة فعلية)

الجملة	نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر
النخلة تعطى البلح	....	عادل يأكل السمكة	....
النخلة بلحها لذيذ	....	الوردة رائحتها جميلة	....
السمكة لونها جميل.	....	القطة تشرب اللبن	....

حدد نوع الخبر فيما يلى (جملة اسمية - مفرد)

الجملة	نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر
الأمطار غزيرة	....	الشجرة فروعها كثيرة	....
الشجرة ثمارها كثيرة.	....	النخلة عالية	....
المكتبة كبيرة.	....	الملابس جميلة	....

حدد نوع الخبر فيما يلى (جملة فعلية - مفرد)

الجملة	نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر
كارم يمارس الرياضة	....	طارق مُطيع	....
كارم نشيط	....	السفينة تجرى بسرعة	....
طارق يساعد أمه	....	السفينة سريعة	....

حدد نوع الخبر فيما يلى (شبه جملة - مفرد)

الجملة	نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر
الفيل فى الحديقة	....	التلاميذ متفوقون	....
الفيل ضخم	....	الحصان فى الحظيرة	....
التلاميذ فى الحديقة	....	الحصان سريع	....

حدد نوع الخبر فيما يلى (جملة فعلية - شبه جملة)

الجملة	نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر
الطفل أمام الأسد	....	التلميذ يحب الرسم	....
الطفل ينظر إلى الأسد	....	المعلم وسط التلاميذ	....
التلميذ فوق المسرح	....	المعلم يشرح الدرس	....

حدد نوع الخبر فيما يلى (جملة اسمية - شبه جملة)

الجملة	نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر
الرحلة يوم السبت	....	السفر يوم الثلاثاء	....
الوردة عطرها جميل	....	الفستان ألونه جميلة	....

ضع خطًا تحت الخبر واذكر نوعه

الجملة	نوع الخبر	الجملة	نوع الخبر
الحديقة رائعة.	....	نبيل يركب القطار.	....
الورد ألونه جميلة.	....	بسمة شعرها طويل.	....
الورد جميل.	....	هدير تحب العنب.	....
المعلم يشرح الدرس.	....	الصيادون ماهرون.	....
المعلم فى الفصل.	....	السمك لذيذ.	....
المعلم أمام الفصل.	....	الرحلة يوم الأحد.	....
المعلمة تقرأ النشيد.	....	القرد فوق الشجرة.	....
الرحلة يوم الجمعة.	....	القطة تحت المنضدة.	....
البنت شعرها طويل.	....	أبى فى الحديقة.	....
البنت تأكل التفاحة.	....	أمى تحب القراءة.	....
المهندس يبنى البيوت.	....	الطبيبان بارعان.	....
المدرسة جميلة.	....	أختى تحب الرياضة.	....
التلاميذ فى الفصل.	....	الزرافة عنقها طويل.	....
الإجازة يوم السبت.	....	الحمامة لونها أبيض.	....
الفيل جسمه ضخم.	....	الماء طعمه جميل.	....
الزرافة تأكل الأعشاب.	....	حامد يحب العصير.	....
الطفل يشرب اللبن.	....	عادل أمام المدرسة.	....
الأسد مفترس.	....	النخلة مرتفعة.	....
البحر أمواجه عالية.	....	المعلمون مخلصون.	....
الفلاح يزرع الحقل.	....	الفصل جميل.	....
السمك طعمه لذيذ.	....	الفراولة طعمها لذيذ.	....
الطبيب يعالج المرضى.	....	الفيل يأكل الحشائش.	....
الحديقة أشجارها كثيرة.	....	الحصان ذيله طويل.	....
القراءة مفيدة.	....	الزرافة جسمها ضخم.	....
باسم يحب القراءة.	....	الفلاح يحصد الزرع.	....

إعراب المبتدأ والخبر

المبتدأ مرفوع بالضمة - والخبر مرفوع بالضمة

المهندس بارع

المهندس ....

بارع ....

الفلاح ماهر.

الفلاح ....

ماهر...

الطبيب ماهر.

الطبيب ....

ماهر ....

المعلم مخلص.

المعلم ....

مخلص ....

السائح منبهر.

السائح ....

منبهر...

الكتاب مفيد.

الكتاب ....

مفيد ....

الكتب مفيدة.

الكتب ....

مفيدة ....

المبتدأ مرفوع بالضمة - والخبر مرفوع بالضمة

المدرسة جميلة.

المدرسة ....

جميلة ....

الأسد مفترس.

الأسد ....

مفترس ....

البيت نظيف.

البيت ....

نظيف ....

العصفور جميل.

العصفور ....

جميل ....

الشجرة عالية.

الشجرة ....

عالية ....

الشارع نظيف

الشارع ....

نظيف ....

المسجد كبير.

المسجد ....

كبير ....

القرية رائعة.

القرية ....

رائعة ....

المبتدأ مرفوع بالضمة - والخبر مرفوع بالضمة

الماء عذب.

الماء ....

عذب ....

النيل طويل.

النيل ....

طويل..

الأشجار عالية.

الأشجار ....

عالية ....

الأزهار جميلة.

الأزهار ....

جميلة ....

الفواكه كثيرة.

الفواكه ....

كثيرة ....

الآثار رائعة.

الآثار ....

رائعة..

الأسود مفترسة.

الأسود ....

مفترسة ....

الحقول كثيرة.

الحقول ....

كثيرة ....

المبتدأ مرفوع بالضمة - والخبر مرفوع بالضمة

الأحصنة سريعة.

الأحصنة ....

سريعة ....

المدارس جميلة.

المدارس ....

جميلة ....

الأسود مفترسة.

الأسود ....

مفترسة ....

التماسيح مفترسة.

التماسيح ....

مفترسة ....

التلميذات نشيطات.

التلميذات ....

نشيطات..

المهندسات بارعات

المهندسات ....

بارعات ....

الفلاحات ماهرات.

الفلاحات ....

ماهرات ....

الطبيبات ماهرات.

الطبيبات ....

ماهرات ....

المعلمات مخلصات.

المعلمات ....

مخلصات ....

المبتدأ مرفوع بالضمة - والخبر مرفوع بالضمة

المهذبات محبوبات.

المهذبات ....

مهذبات

الممرضات رحيمات

الممرضات ....

رحيمات ....

الفتيات مهذبات.

الفتيات ....

مهذبات ....

المتعلمات فاهمات.

المتعلمات ....

فاهمات ....

الأمهات مثاليات.

الأمهات ....

مثاليات ....

الفراشات جميلات.

الفراشات ....

جميلات ....

البنات مؤدبات.

البنات ....

مؤدبات ....

الحيوانات مفترسات.

الحيوانات ....

مفترسات ....

المبتدأ مرفوع بالألف - والخبر مرفوع بالألف

التلميذان نشيطان.

التلميذان ....

نشيطان ....

السائحان منبهران.

السائحان ....

منبهران ....

الكتابان مفيدان.

الكتابان ....

مفيدان ....

الطبيبان ماهران.

الطبيبان ....

ماهران ....

الفلاحان ماهران.

الفلاحان ....

ماهران ....

المعلمان مخلصان.

المعلمان ....

مخلصان ....

الأسدان مفترسان.

الأسدان ....

مفترسان ....

الصيادان ماهران.

الصيادان ....

ماهران ....

المبتدأ مرفوع بالألف - والخبر مرفوع بالألف

الولدان محبوبان.

الولدان ....

محبوبان ....

المتسابقان متعادلان.

المتسابقان..

متعادلان ....

العاملان مخلصان.

العاملان ....

مخلصان ....

الحديقتان جميلتان.

الحديقتان ....

جميلتان ....

الزرافتان طويلتان.

الزرافتان ....

طويلتان ....

المسافران مسرعان.

المسافران..

مسرعان ....

القطاران سريعان.

القطاران ....

سريعان ....

الأسدان مفترسان.

الأسدان..

مفترسان..

المبتدأ مرفوع بالواو - والخبر مرفوع بالواو

المعلمون محبوبون.

المعلمون ....

محبوبون ....

المهندسون بارعون

المهندسون ....

بارعون ....

الفلاحون ماهرون

الفلاحون ....

ماهرون ....

السائحون مستمتعون.

السائحون ....

مستمتعون...

المعلمون مخلصون.

المعلمون...

مخلصون ....

السائحون منبهرون.

(السائحون ....

منبهرون ....

المؤلفون مشهورون.

المؤلفون ....

مشهورون ....

الصيادون بارعون.

الصيادون ....

بارعون ....

المبتدأ مرفوع بالواو - والخبر مرفوع بالواو

الصادقون محبوبون.

الصادقون...

محبوبون ....

الكاذبون مكروهون

الكاذبون..

مكروهون ....

البارعون متفوقون.

البارعون ....

متفوقون ....

المصلون فائزون.

المصلون ....

فائزون ....

السائحون مسرورون.

السائحون ....

مسرورون...

المتفوقون فائزون.

المتفوقون ....

فائزون ....

السائحون مسرورون.

السائحون ....

مسرورون ....

المتسابقون ماهرون.

المتسابقون...

ماهرون ....

التلاميذ مجتهدون.

التلاميذ ....

مجتهدون ....

الأطباء ماهرون.

الأطباء ....

ماهرون ....

التلاميذ متفوقون.

التلاميذ ....

متفوقون ....

الأطفال مسرورون.

الأطفال ....

مسرورون...

الأولاد نشيطون.

الأولاد ....

نشيطون...

الأبناء مخلصون.

الأبناء ....

مخلصون...

الرجال مخلصون.

الرجال ....

مخلصون...

الأطفال محبوبون.

الأطفال...

محبوبون...

العمال ماهرون.

العمال...

ماهرون...

تدريب

	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
المعلمة شرحها جميل.			
الحديقة أزهارها جميلة.			
الزرافة عُنقها طويل.			
البنت شعرها طويل.			
البنت ملابسها جميلة.			
السمكة طعمها لذيذ.			

تدريب

	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
المعلمة تشرح الدرس.			
الطفل يأكل الطعام.			
الطفلة تشرب اللبن.			
الطبيب يعالج المريض.			
الفلاح يزرع الحقل.			
الصياد يصطاد السمك.			

تدريب

	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
المعلمة فى الفصل.			
القلم فى الحقيبة.			
الكتاب على المنضدة.			
الأسد فى القفص.			
القطة على الكرسى.			
البنت فى الحديقة.			
باسم فى الفناء.			

تدريب

	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
القرد فوق الشجرة.			
المعلم أمام الفصل.			
الحديقة خلف المنزل.			
القطار أمام المحطة.			
المعلم وسط التلاميذ.			
الكتاب فوق المنضدة.			
الفيل وسط الحديقة.			

تدريب

	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
الرحلة يوم الجمعة.			
العطلة يوم الأحد.			
السفر يوم السبت.			
الإجازة يوم الخميس.			
العودة يوم الثلاثاء.			
المباراة يوم الأربعاء.			
العطلة يوم الإثنين.			

تدريبات عامة تدريب١

	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
المعلم نشيط			
المعلم يشرح الدرس			
المعلم ملابسه جميلة			
المعلم فى الفصل			
المعلم أمام التلاميذ			
الرحلة يوم الجمعة			

تدريب٢

	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
التلميذ متفوق			
التلميذ يكتب الواجب			
التلميذ شعره طويل			
التلميذ فى الحديقة			
التلميذ خلف الحديقة			
الإجازة يوم السبت			

تدريب٣

	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
الفلاح ماهر			
الفلاح يزرع الحقل			
الفلاح بيته صغير			
الفلاح فى الحقل			
الفلاح فوق النخلة			
الحصاد يوم الخميس			

نوع خبر كان أو إحدى أخواتها / مفرد

حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

الجملة	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
كان الجو باردًا	....	....	....	....
بات الأمر واضحًا	....	....	....	....
صار الماء ثلجًا	....	....	....	....
أصبح المهندسون ماهرين	....	....	....	....
أمسى الجو متعدلاً	....	....	....	....
أضحى العاملون ماهرين	....	....	....	....
ظل الناجحون ماهرين	....	....	....	....
ليس الشارع نظيفًا	....	....	....	....
ليس الجو حارًا	....	....	....	....
ليست الممرضات مقصراتٍ	....	....	....	....
كان الامتحان سهلاً	....	....	....	....
صارت الزهرة متفتحة	....	....	....	....
ليس الكسول محبوبًا	....	....	....	....
صار التلاميذ متفوقين	....	....	....	....
ظل الحارسان يقظَيْن	....	....	....	....
أمسى الشارع نظيفًا	....	....	....	....
ليس الكذّابون محبوبين	....	....	....	....
ظل الحارس مستيقظًا	....	....	....	....
كان القمر ساطعًا	....	....	....	....

خبر كان أو إحدى أخواتها / جملة اسمية

حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

الجملة	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
كانت الأزهار ألوانها جميلة.	....	....	....	....
أصبح البحر أمواجه ثائرة.	....	....	....	....
ظل المعلم عمله مقدّر.	....	....	....	....
ظل الكتب نفعه عظيم.	....	....	....	....
كانت الشمس حرارتها شديدة.	....	....	....	....
أمست الأمواج صوتها مرتفع.	....	....	....	....
كان المتكلم حديثه شائق.	....	....	....	....
كان الأسد زئيره مفزع.	....	....	....	....
كان الفيل خرطومه طويل.	....	....	....	....
أصبحت الحديقة أزهارها متفتحة.	....	....	....	....
كان السمك طعمه لذيذ	....	....	....	....
كان الماء لونه أزرق	....	....	....	....
أصبح العلم نوره ساطع	....	....	....	....
أصبحت الشمس ضوؤها ساطع	....	....	....	....
ظل المعلم شرحه واضح	....	....	....	....
ظل الفلاح زرعه ناضج	....	....	....	....
كانت الفواكه فوائده كثيرة	....	....	....	....
كانت المدرسة فصولها جميلة	....	....	....	....
كان القصر أبوبه كبيرة	....	....	....	....

نوع خبر كان أو إحدى أخواتها / جملة فعلية

حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

الجملة	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
أمسى التلميذ يقرأ القصص.	....	....	....	....
ظل التلميذ يذاكر الدروس.	....	....	....	....
ظل المعلم يشرح الدرس.	....	....	....	....
كان الفلاح يزرع الحقل.	....	....	....	....
صار الفلاح ينعم بالخير.	....	....	....	....
صار العصفور يغنى على الغصن.	....	....	....	....
ظل البستانى يُعنى بالحديقة.	....	....	....	....
كانت المعلمة تشرح الدرس.	....	....	....	....
أمسى الجندى يدافع عن الوطن.	....	....	....	....
ظل الطبيب يهتم بالمريض.	....	....	....	....
كان باسم يكتب الواجب	....	....	....	....
ظل الفلاح يعمل فى الحقل	....	....	....	....
بات العامل يعمل فى المصنع	....	....	....	....
صار أمير يمارس الرياضة	....	....	....	....
أمسى التلميذ يذاكر دروسه	....	....	....	....
أضحى المعلم يجلس فى الفصل	....	....	....	....
أصبح الولد يشرب اللبن	....	....	....	....
ظل خالد يمارس الرياضة	....	....	....	....
ليس الفلاح يهمل عمله	....	....	....	....

نوع خبر كان أو إحدى أخواتها / شبه جملة (جار ومجرور- ظرف زمان – ظرف مكان)

حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

الجملة	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
أمسى الفلاح فى الحقل.	....	....	....	....
كان المعلم فى الحديقة.	....	....	....	....
ظل المعلم فى الفصل.	....	....	....	....
ظل التلاميذ فى الفناء.	....	....	....	....
بات الفلاح فى الحقل.	....	....	....	....
صار الأسد فى الغابة.	....	....	....	....
ليس القرد فوق الشجرة.	....	....	....	....
كانت الأسماك بين الشباك.	....	....	....	....
ظل الكتاب فوق المنضدة.	....	....	....	....
أمسى العصفور فوق الشجرة.	....	....	....	....
ظل المصطاف تحت المظلة.	....	....	....	....
أصبح الجنود فوق الجبل.	....	....	....	....
كانت الرحلة يوم الجمعة.	....	....	....	....
كانت الإجازة يوم السبت.	....	....	....	....
كانت العطلة يوم الخميس.	....	....	....	....
كانت الرحلة بعد المغرب.	....	....	....	....
كانت الحفلة قبل العشاء.	....	....	....	....
كان الاجتماع يوم الأربعاء.	....	....	....	....
كان أمير فى الفصل	....	....	....	....

تدريب أعرب الجمل التالية

كان الجو باردًا	كان .... الجو.. باردًا..
بات الأمر واضحًا	بات.. الأمر.. واضحًا..
صار الماء ثلجًا	صار.. الماء.. ثلجًا..
أصبح المهندسون ماهرين	أصبح.. المهندسون.. ماهرين..
أمسى الجو متعدلاً	أمسى.. الجو.. معتدلا..
أضحى العاملون ماهرين	أضحى.. العاملون.. ماهرين..
ظل الناحجون ماهرين	ظل.. الناجحون.. ماهرين..
ليس الشارع نظيفًا	ليس.. الشارع .... نظيفًا..
ليس الجو حارًا	ليس.. الجو.. حارًا..
كان الامتحان سهلاً	كان.. الامتحان.. سهلا..
ليس الكسول محبوبًا	ليس.. الكسول.. محبوبًا..

بـبساطـة
العام / بيومي سمير

تدريب عام على مرفوعات الأسماء
(المبتدأ – الخبر – الفاعل – اسم كان – خبر إن)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

- المكتبة جميلة (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم كان – خبر إن)
- المعلمان نشيطان (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم كان – خبر إن)
- حضر المعلم (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم كان – خبر إن)
- كان المعلم نشيطًا (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم كان – خبر إن)
- إن المعلم نشيط (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم كان – خبر إن)
- المعلمات نشيطات (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم كان – خبر إن)
- المعلمون نشيطون (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم كان – خبر إن)
- أبوك نشيط (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم كان – خبر إن)
- أصبح أخوك طبيبًا (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم أصبح – خبر إن)
- إن أخاك طبيب (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم أصبح – خبر إن)
- التلميذان نشيطان (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم أصبح – خبر إن)
- كانت الممرضات ساهرات (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم كان – خبر إن)
- إن الممرضات ساهرات (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم كان – خبر إن)
- بات الفلاح يقظًا (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم بات – خبر بات)
- إن الفلاح يقظ (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم كان – خبر إن)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

الفلاح نشيط (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم كان – خبر إن)

أبوك فلاح (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم كان – خبر إن)

يذهب الفلاح إلى عمله مبكرًا (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم كان – خبر إن)

كان الفلاح نشيطًا (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم كان – خبر إن)

إن الفلاح نشيط (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم كان – خبر إن)

التلميذ مجتهد (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم كان – خبر إن)

أخوك مجتهد (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم كان – خبر إن)

عاد التلميذ من المدرسة (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم كان – خبر إن)

كان التلميذ مجتهدًا (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم كان – خبر إن)

إن التلميذ مجتهد (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم أصبح – خبر إن)

المعلم ماهر (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم أصبح – خبر إن)

جاء المعلم (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم كان – خبر إن)

نوع خبر إنّ أو إحدى أخواتها / مفرد

حدد خبر إن أو إحدى أخواتها وبين نوعه

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
إنّ القراءة مفيدة	....	....	....	....
علمت أنّ العلم نور	....	....	....	....
كأنّ العلم نور	....	....	....	....
لكنّ القمر منير	....	....	....	....
ليت الأسعار رخيصة.	....	....	....	....
لعل الفرج قريب.	....	....	....	....
إن التلميذن نشيطان	....	....	....	....
إن المعلمين مخلصون.	....	....	....	....
إن أباك نشيط	....	....	....	....
إن الكتاب مفيد	....	....	....	....
ليت الكتاب مفيد	....	....	....	....
كأن المدرسة قصر	....	....	....	....
كأن الحجرة ملعب	....	....	....	....
إن الجو حار	....	....	....	....
إن السماء صافية	....	....	....	....
إن القطار سريع	....	....	....	....
ليت الفاكهة مفيدة	....	....	....	....
ليت الدواء مفيد	....	....	....	....
إن الدواء مفيد	....	....	....	....

نوع خبر إنّ أو إحدى أخواتها / جملة اسمية

حدد خبر إن أو إحدى أخواتها وبين نوعه

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
إن المعلم شرحه واضح.	....	....	....	....
إن المعلمة شرحها واضح.	....	....	....	....
ليت البحر أمواجه هادئة.	....	....	....	....
لعل الشمس حرارتها منخفضة.	....	....	....	....
علمت أن القراءة فوائدها كثيرة.	....	....	....	....
إن الزهور ألوانها جميلة	....	....	....	....
إن السمك طعمه لذيذ	....	....	....	....
إن الدواء فوائده كثيرة	....	....	....	....

نوع خبر إنّ أو إحدى أخواتها / جملة فعلية

حدد خبر إن أو إحدى أخواتها وبين نوعه

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
إن المعلم يشرح الدرس.	....	....	....	....
ليت المريض يتناول الدواء.	....	....	....	....
إن الفلاح يحب الحقل.	....	....	....	....
إن التدخين يدمر الصحة.	....	....	....	....
لعل القمر ينير.	....	....	....	....
لعل المطر ينزل	....	....	....	....
ليت المطر ينزل	....	....	....	....
إن الفاكهة تفيد الجسم	....	....	....	....

محمد علي الكفراوي

نوع خبر إنّ أو إحدى أخواتها / شبه جملة (جار ومجرور)

حدد خبر إن أو إحدى أخواتها وبين نوعه

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
إن الأسد فى الغابة.	....	....	....	....
إن العزة فى الإنتقال.	....	....	....	....
ليت المعلم فى الفصل.	....	....	....	....
علمت أن الكتاب فى الحقيبة.	....	....	....	....
إن الفلاح فى الحقل.	....	....	....	....
علمت أن النجاة فى الصدق.	....	....	....	....
إن الطائرة فوق السحاب.	....	....	....	....
إن القائد أمام الجنود.	....	....	....	....
كأن الأسد وسط الحيوانات.	....	....	....	....
ليت المعلم بين التلاميذ.	....	....	....	....
علمت أن الحق فوق الباطل.	....	....	....	....
إن الإمام أمام المصلين.	....	....	....	....
إن الرحلة يوم الجمعة	....	....	....	....
علمت أن العطلة يوم الأحد.	....	....	....	....
إن الرحلة يوم السبت.	....	....	....	....
إن الامتحان يوم الإثنين.	....	....	....	....
ليت الإجازة يوم الخميس.	....	....	....	....
إن الاجتماع بعد المغرب.	....	....	....	....

أعرب ما يلى

إنَّ القراءة مفيدةٌ

إن...
القراءة...
مفيدة...

علمت أنَّ العلم نور

أنَّ...
العلم...
نور...

كأنَّ العلم نور

كأنَّ...
العلم...
نور...

لكنَّ القمر منير

لكنَّ...
القمر...
منير...

ليت الأسعار رخيصة.

ليت...
الأسعار...
رخيصة...

لعل الفرج قريب.

لعل...
الفرج...
قريب...

إن التلميذن نشيطان

إن...
التلميذن...
نشيطان...

إن المعلمين مخلصون.

إن...
المعلمين...
مخلصون...

إن أباك نشيط

إن...
أباك...
نشيط...

إن الكتاب مفيد

إن...
الكتاب...
مفيد...

تدريب عام على منصوبات الأسماء

(المفعول به – المفعول المطلق – المفعول لأجله – ظرف الزمان والمكان – خبر كان – اسم إن)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- شرب الطفل اللبن : (مفعول به – مفعول مطلق – مفعول لأجله)
- انطلق الصاروخ انطلاقًا : (مفعول به – مفعول مطلق – مفعول لأجله)
- أقف احترامًا لمعلمي : (مفعول به – مفعول مطلق – مفعول لأجله)
- قرأت قصة جميلة : (مفعول به – مفعول مطلق – مفعول لأجله)
- قرأت الدرس قراءة : (مفعول به – مفعول مطلق – مفعول لأجله)
- أذهب إلى المكتبة حبًا في القراءة : (مفعول به – مفعول مطلق – مفعول لأجله)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- وقف المعلم أمام التلاميذ : (ظرف مكان – خبر كان – اسم إن)
- وقف المعلم ساعة : (ظرف زمان – خبر كان – اسم إن)
- كان أخوك نشيطًا : (ظرف مكان – خبر كان – اسم إن)
- إن أخاك نشيط : (ظرف زمان – خبر كان – اسم إن)
- الفيل أمام الحديقة : (ظرف مكان – خبر كان – اسم إن)
- أقمت في القاهرة يومًا : (ظرف زمان – خبر كان – اسم إن)
- أصبح أخوك طبيبًا : (ظرف مكان – خبر كان – اسم إن)
- إن أخاك طبيب : (ظرف زمان – خبر كان – اسم إن)